Nombre de alumnos: Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

Nombre del profesor(a): Eduardo Alikvann Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Cuadro sinópticos de "Las necesidades educativas especiales".

Materia: Educación especial.

Grado: 7 cuatrimestre.

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 6 de noviembre de 2020.

Las necesidades educativas especiales.

Definición.

Se deben entender como algo consustancial al procesos educativos en los que cualquier alumno, dadas sus particularidades y sean cual sean sus características intelectuales, infectivas y relacionales, requiere ayudas y respuestas.

Características de la educación especial.

Psíquicas.

-dificultad de aprendizaje.
-intelectuales.
-emocionales, efectivas y sociales.

Físicas.

-sensoriales.
-motrices.
-físico orgánicas.

Integración de los alumnos con N.E.E. en la escuela ordinaria.

Medidas básicas para facilitar la integración y la inclusión del ACNEE.

-objetivos y contenidos.
-metodología.
-organización especial.
-organización temporal.
-recursos materiales.
-recursos personales.
-actividades.
-evaluaciones.

Modelos de integración.

•se asegura que todos los niños aprendan, sin importar sus características.
•se preocupa por el progreso individual de los alumnos.
•cuenta con los servicios de apoyo necesarios.
•reduce los proceso burocráticos.
•favorece una formación o una actualización mas completa de los maestros.
•entiende de manera diferente la organización de la ensefianza.

Organización y modos de trabajo en aula con alumnos de N.E.E.

El alumno podrá elegir entre varias posibilidades de escolarización, concretos en sus dictamen la cual es la más recomendable, en función a las necesidades educativas que presenta el sujeto y los recursos que los disponen los centros. La posibilidades de la escolarización del ACNEE son variadas, en función de sus características personales y de los que ofrece el entorno.