

NOMBRE DEL TRABAJO

Objetivos y contenidos

NOMBRE DE LA MATERIA

Educación especial

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

Eduardo Alikvanne Escobar Solís

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, 7to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

05/11/2020

INTRODUCCION:

En el siguiente ensayo que se presenta se analizara tanto los objetivos como los contenidos y cuál es su significado, características, importancia y la forma de aplicarla para lograr un buen resultado final con los alumnos y alumnas, con educación especial, para ello se tiene que tener en cuenta que su característica principal es la pertinencia y claridad. Los pasos a seguir cobran gran importancia ya que para lograr un resultado esperado con el estudiante se debe tener en cuenta el ámbito o sociedad en que se desenvolverán, de ahí los contenidos que es el segundo aspecto del cual se habla en este ensayo ya que los contenidos son los que expresan el conjunto de los saberes relevantes que integran el proceso de enseñanza de todo el país.

Objetivo y contenidos:

Derivado del tema principal de la unidad 3 que actuaciones identificas en los alumnos con necesidades especiales, abordamos el subtema de objetivos y contenidos donde podremos ver como tener una buena planeación de los objetivos a lograr y con ello puede tener mucho éxito, para ello se debe tener muy claro el concepto de objetivos, sus características, son los pasos que se deben seguir para la preparación de los objetivos de aprendizaje.

Partiendo de los antes mencionados se puede ver como los objetivos son de gran importancia ya que el estudiante debe ser capaz de demostrar al final de un periodo de aprendizaje, el primer paso que se debe tener en cuenta para la definición de objetivos es que el alumno aprende a adquirir.

Sus características principales son que los objetivos deben ser pertinentes y claros, factibles y evaluables sus pasos en su preparación son también de gran importancia en primer lugar se debe. Identificar las competencias que se espera que el estudiante al finalizar el periodo

- Elaborar una lista de temas importantes
- Identificar en la relación con estos temas los conceptos.
- Preparar los objetivos de aprendizajes.

Contenidos:

Ahora analizaremos un poco a que se refiere los contenidos.

Los contenidos son los que expresan un conjunto de los saberes relevantes que integran el proceso de enseñanza de todo el país. Estos conjuntan habilidades, hábitos y actitudes que una persona necesita para actuar en un grupo social.

Los contenidos también son unas lecciones de forma y sobre culturales esto es muy esencial para que los alumnos a alumnas tengan un desarrollo adecuado dentro de la sociedad a la que pertenece.

En el año 1993 los contenidos los dividieron en conceptuales, procedimentales y actitudinales. Lo importante en esta clasificación era superar la visión tradicional que ubicaba a la información en un lugar relevante salvo en caso excepcionales cuando es necesario reforzar determinados aspectos del aprendizaje- lo que se sugiere exactamente lo contrario: platicar y desarrollar actividades que permita trabajar de forma interrelacionada los tres tipos de contenidos.

Este sistema educativo (educación especial) tiene un carácter nacional, publico, democrático, gratuito y laico, y en el convergen la opinión que todos tienen de verlo como el motor del desarrollo del país.

Un logro muy importante en este camino es la Ley General de Educación, promulgada en 1993, cuyo artículo 41 señala: la educación especial propiciara la integración de los alumnos con discapacidades a los planteles de educación regular mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

CONCLUSION:

Para terminar con el análisis de estos dos conceptos tanto de objetivos y contenidos entendimos que los objetivos siempre que tengan una buena planeación y organización tendrán éxito para lograr tener éxito con lo que se presente que los alumnos y alumnas con capacidades especiales lo aprendan y lo aprendan bien, para que logren una mejor adaptación al mundo que nos rodea ya que vivimos en una sociedad muy exigente y a veces con muy poca conciencia por ellos los contenidos deben ser más aptos para que se adopten más y mejor a la vida cotidiana y aprendan los necesarios, con las técnicas adecuadas.

Bibliografía:

CALERO PEREZ mavi lo educar jugando. Ed alfa omega, México 2004, 165 p.

CASTREJON, diez Jaime, educación permanente fondo cultural económico. Mexico 1974, 136 p.