

**NOMBRE DEL TRABAJO.**

**Las necesidades educativas.**

**NOMBRE DE LA MATERIA**

**Educación especial.**

**Lic.**

**Ciencias de la educación**

**NOMBRE DEL PROFESOR.**

**Eduardo Alikvanne Escobar Solís**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Rigoberto Vladimir Ventura Deleón**

**GRUPO C, 7to: CUATRIMESTRE**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**08/11/2020**

Las necesidades educativas

Las necesidades y actuaciones educativas especiales deberían entenderse como extremos, y formando parte del conjunto de necesidades y actuaciones educativas, respectivamente; y ello en la medida en que se descarta la idea de que hay dos tipos de alumnos: los que reciben Educación especial y los que "sólo" reciben Educación.

Características de la educación especial.

- Principio de Normalización.
- Principio de integración escolar.
- Principio de sectorización.
- Principio de individualización.
- Principio de flexibilización.

El sujeto el objeto de la educación especial.

La categorización es sustituida por un concepto muy amplio de "Necesidades Educativas Especiales" que abarca a sujetos con cierta clase de dificultades de aprendizaje, cualquiera que sea su causa

La organización de la educación especial, aulas y centros especiales.

La evaluación psicopedagógica y del dictamen de escolarización para determinar sus necesidades y la modalidad adecuada para este alumnado. La adquisición de gran conocimiento sobre ellos, así como a elaborar métodos y sistemas favorables en su atención y demandas específicas.

Integración de alumnos con N.E.E. en la escuela ordinaria

Estilo docente donde predomine la capacidad de adaptación de la intervención didáctica a las condiciones concretas del centro y del alumnado. Nivel de formación previa del profesorado. Experiencia previa en proyectos de integración y sobre todo de trabajo en equipo.

Modelos de integración.

la idea de que la educación es un derecho humano y básico y proporciona los cimientos para lograr una sociedad más justa. Todos los alumnos tienen derecho a la educación.

Organización y modos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades educativas

- En un grupo ordinario a tiempo completo.
- En un grupo ordinario con apoyo en periodos variables.
- En aulas de educación especial en un centro ordinario.
- En un centro específico de Educación Especial