



**Nombre de alumnos: Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.**

**Nombre del profesor(a): Ángela Zabaleta Villatoro.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinópticos de “Organización de instituciones educativas y función directiva”.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Modelos de administración educativa.**

**Grado: 7 cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

Organización de instituciones educativas y función directiva.

Introducción al. Análisis y estudio de. Las instituciones. Educativas.

La escuela pública en México es una institución que actualmente demanda una figura directiva con diversas funciones, algunas muy precisas y otras casi invisibles, pero que en conjunto configuran un rol determinado para el desempeño eficiente del colectivo escolar, parcialmente para que los alumnos logren su desarrollo todo su potencial en todos los sentidos.

Acción y directiva.

Se define como la acción de la dirección que tiene como objetivo influir, a través de sus decisiones y forma de actuar, en el trabajo de otras personas y con ello generar las condiciones institucionales necesarias para lograr los objetivos de aprendizajes establecidos.

Acción directiva e innovación de las organizaciones educativas.

Hacer posible la innovación en el ámbito de la escuela entendida como una unidad de planificación, acción y evaluación.

- transformación colegiadas.
- directivos y dinamización democrática.
- el modelo intercultural para una nueva institución.

Directrices institucionales.

Es una norma o una institución que se tiene en cuenta para realizar una cosa. Las directrices, por lo general, son transmitidas en el marco de una jerarquía. Quienes ocupan los puestos superiores se encargan de desarrollar y transmitir las directrices a los subordinados.