

NOMBRE DEL TRABAJO

**Organización de instituciones educativas y función
directiva.**

NOMBRE DE LA MATERIA

Modelos de administración educativa.

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, 7to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

27/10/2020

Organización de instituciones educativas y función directiva.

disposiciones legales para ajustar una reforma venidera, es menester de los actores implicados en el ámbito educativo, formular una serie de cuestionamientos en torno de lo que se espera y lo que se desea para ofrecer una educación que auténticamente atienda los pedimentos sociales, pero primordialmente humanos, de las comunidades mexicanas.

Acción directiva

Tiene como objetivo influir a través de sus decisiones y forma de actuar, en el trabajo directivo.. Por un lado, el director de escuela privada debe procurar sin miramientos que su escuela brinde un servicio óptimo, básicamente administrando los recursos a su disposición, y además, coadyuvar para que esto sea el insumo, precisamente para mantener, o deseablemente elevar, la matrícula estudiantil.

Por el otro lado, el director de escuela pública, como comúnmente llamamos, tiene a su cargo las mismas responsabilidades tal vez en un escenario y contexto distinto, pero muchas más. Probablemente el director de escuela pública no necesariamente busque elevar su índice de matrícula estudiantil por condiciones limitadas de infraestructura o personal, pero sí al menos sostener una población corriente -pues la tasa de abandono escolar es mayor en establecimientos públicos que en privados.

Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas

Las instituciones escolares son ecosistemas sociales de carácter educativo que pretenden que los estudiantes se eduquen a lo largo de su vida adquiriendo hábitos, competencias, (destrezas, valores, actitudes,) etc. El equipo directivo ha de hacer posible la innovación en el ámbito de la escuela entendida como unidad de planificación, acción y evaluación. ¿Cómo avanzar en un modelo de innovación intercultural de la escuela que esté fundamentado en una interacción didáctica empática y colaborativa?

Directrices institucionales.

Es una norma o una instrucción que se tiene en cuenta para realizar una cosa. Las directrices, por lo tanto, sientan las bases para el desarrollo de una actividad o de un proyecto. Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica. Éstas son recomendaciones de política educativa que buscan incidir en la acción gubernamental para mejorar la pertinencia y calidad de la formación que reciben los futuros docentes de México y, con ello, avanzar en el cumplimiento del derecho a una educación de calidad para todos.