

NOMBRE DEL TRABAJO

Contenidos del aprendizaje.

NOMBRE DE LA MATERIA

Intervención educativa

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

José Enemias de León Morales

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, 7to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

03/10/2020

Introducción.

En el ensayo que se presenta se analiza la importancia que tiene la evaluación psicopedagógica como nos ayuda para tener una mejor comprensión acerca del comportamiento de un alumno y como saber dirigirlo en su toma de decisiones más personal, también se analiza la diversidad y de cómo incluir a todos los alumnos con capacidades diferentes o especiales y los problemas de aprendizaje para poder apoyar al docente para que logre resolver y ayudar a todos y que sea crítico y creativo para lograr el objetivo.

Para ello se necesita de una orientación educativa y apoyo psicológico bien dirigido y enfocado y que esta ayuda no solo sea en el ámbito escolar sino en todo contexto en el que se desarrolle el alumno, ya sea social, familiar entre otros para que así pueda lograr sus objetivos personales, afrontarlos y vencerlos.

Contenidos del aprendizaje.

Dentro de los temas a analizar encontramos que la evaluación psicopedagógica ayuda a valorar las características de una realidad existente y de cómo ayudar a orientar el proceso para una toma de decisión más acertada para beneficios de un buen desarrollo personal estando siempre ligados a orientar el proceso educativo en su conjunto y de esa forma lograr una buena coordinación entre docentes, comunidad para lograr un buen trabajo en equipo.

Una posición alternativa y más reciente, pretende ampliar el alcance del término contenido retomando su función dentro del proceso de planificación y desarrollo de una propuesta pedagógica, sin perder de vista la jerarquía de los propósitos e intenciones educativos, pero considerando como núcleos de acción al estudiante, su formación integral y el desarrollo de sus posibilidades y potencialidades en lo personal y lo social. La visión de los contenidos desde esta perspectiva defiende una interpretación de la educación escolar como fenómeno esencialmente social y socializador, al mismo tiempo que reclama la naturaleza constructiva y activa de los procesos de aprendizaje:

De ahí la necesidad de poder enfocarse también la diversidad y es ahí donde se analizan las necesidades especiales y los problemas de aprendizaje ya que para todo docente ese es uno de los retos que se presentan y que tiene que tratar de entender y debe ser creativo y crítico al afrontar una situación especial y poder tomar una buena decisión para poder apoyar y sacar adelante a un niño con alguna capacidad especial o con problemas de aprendizajes de ahí que el niño o adolescente pueda formar parte de nuestra sociedad.

En un contexto sociocultural con garantías de desarrollo humano, la participación activa de cualquier alumno en su medio dependerá del producto interdependiente de salud y autonomía (el alumno activo y propositivo), que son necesidades básicas y asumibles por cualquier sociedad o cultura, puesto que sus ciudadanos, con los determinantes y matices propios de su comunidad aspiran, al menos, a mantener esos aspectos de dominio personal y de convivencia. Ambos tipos de necesidades han de satisfacerse considerando, por un lado, una salud física desde una esperanza de vida prolongada, con el menor grado de discapacidad posible debido a trastornos y tomando en cuenta el potencial genético del alumno, una autonomía que conlleva una minimización de limitaciones sociales a la participación del alumno en actividades sociales significativas, así como un adecuado

conocimiento de la cultura, capacidad crítica y libertad política para su evaluación y posibilidades de cambio.

Para lograrlo se necesita de la orientación educativa y psicopedagógica y que se dan contundentes y que no solo sea el ámbito escolar sino que se involucren también en el ambiente social, familiar o cual sea el ambiente en el que se pueda brindar el ambiente el apoyo de acuerdo a los principios de prevención, principales desarrollo de capacidades y principios de intervención social con ello se les proporcionara al alumno la ayuda necesaria para hacerlo consiente sobre los obstáculos que se le ofrece en su contexto y que le dificulten el logro de sus objetivos personales y así puedan enfrentarlos y lograr vencerlos.

Conclusión

Para concluir con el ensayo puedo decir que las herramientas que se presentan para el apoyo del docente siempre son indispensables para lograr un buen desempeño laboral y poder incluir a todos los alumnos, así tengan capacidades diferentes, poder lograr que todos de forma general cumplan con sus retos y objetivos de vida que no tengan temor de enfrentarse con dificultades, y así poder ayudar al alumno con el apoyo necesario, ellos podrán siempre salir adelante, ya que tanto la ayuda de evaluar psicopedagógica y la orientación educativa bien dirigida y elaborada se podrán lograr todos los objetivos que se proponga el docente en beneficio del alumno y de la institución educativa.