

Cuadro sinóptico sobre la intervención educativa.

Materia: Intervención Educativa

Dr. José Enemías De León Morales.

Presenta el alumno:

Félix Bonifacio Bravo Rodríguez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Séptimo

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 25 de septiembre de 2020.

Intervención Educativa

¿En qué consiste la intervención educativa?

La intervención es el elemento nuclear de todo proceso de enseñanza-aprendizaje. Cualquier intervención parte de una evaluación previa, a la que sigue un entrenamiento estratégico que finaliza con una evaluación final, útil para contrastar la eficacia de todo el procedimiento desarrollado.

A partir de ahí, se ajusta la programación, la cual debe estar estructurada en torno a objetivos de aprendizaje, con un diseño de capacidades sobre contenidos, con el fin de poder hacerla flexible y adaptable en cada momento.

¿Qué es la intervención educativa?

Proceso realizado por un especialista, en el ámbito educativo, un especialista en educación. consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias que se implementarán en el programa o proyecto que se intervendrá, este tiene que estar bien realizado y prevenido para los imprevistos, si se lleva a cabo el plan se estará cumpliendo el objetivo de la intervención educativa.

La propuesta de intervención

Es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación-solución constituido por las siguientes fases y momentos:

- a) La fase de planeación.
- b) La fase de implementación.
- c) La fase de evaluación.
- d) La fase de socialización-difusión.

Diferencias entre intervención socioeducativa y la psicopedagógica

La Intervención Socioeducativa. La que entendemos como un programa de impacto social que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o a través de la comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto.

- Se caracteriza por la valoración de la herencia sociocultural del individuo y de las comunidades, la toma de conciencia de la realidad contextual, la participación y democracia cultural, la creatividad colectiva y el desarrollo autónomo como parte de un grupo social.
- Incluye la resolución de los problemas y/o el desarrollo del sistema social aplicando íntegramente estrategias y técnicas interventivas a varios niveles.

La Intervención Psicoeducativa. Esta intervención plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelve.

- Se caracteriza por atender a individuos, a familias y a la comunidad, ya sea cuestión de salud o de enfermedad. Por lo que presenta dos dimensiones una clínica y otra educativa.
- Permite adentrarse en la reflexión para intervenir sobre el comportamiento humano en situaciones educativas.