

Materia: intervención educativa.

DR. José Enemias de león.

Alumno:

-Christian Axel Hernández Ramírez.

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas; del 2020.

Es el elemento En que La evaluación trata de identificar En el ambito nuclear de todo consiste la inicialmente y de comprobar proceso de intervención además de hablar de estrategias nuclear enseñanzaeducativa de comprensión y de aplicación aprendizaje Consiste en Si se lleva a cabo el plan se realizar un estará cumpliendo Según El objetivo plan de Spallanzani et al. (2002), por Que es la mejora intervención educativa, se intervención siguiendo las educativa entiende el conjunto de fases y acciones con finalidad creando planteadas estrategias Características de la intervención Comprende los momentos de seguimiento de la aplicación Es una estrategia los resultados sin tener en de planeación y La fase La cuenta el proceso y las actuación propuestas eventualidades propias de De la profesional que toda puesta en marcha de un de permite a los intervención evaluación Provecto de Intervención agentes educativos Educativa tomar el control - Ambientes de aprendizaje. **Planificar** Que diferencia - Diagnóstico educativo. estrategias que existe entre la Diseño de planes y se aproximen al intervención La noción de la programas. - Asesorías a máximo, hacía socioeducativa instituciones y profesores. esta obtención intervención y la Planear procesos de las finalidades psicopedagogía educativos y sus acciones. previstas Identificación y procesos de

proyectos educativos.