



**Nombre de la alumna: Elma Yuridia
Vázquez Roblero**

**Nombre del profesor: Dr. De León
José Enemias**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Intervención Educativa

Grado: séptimo cuatrimestre

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de octubre de 2020.

INTRODUCCION

En la actualidad es importante que como docentes estemos al día y sepamos y nos informemos cada vez mas de temas y conceptos de suma relevancia es por eso que en este ensayo abordaremos temas de la evaluación psicopedagógica en que consiste y cuál es su finalidad , así también sobre la diversidad y necesidades especiales que pueden presentarse en cualquier aula y como tratar con ellos porque sin importar su condición física o intelectual debemos tener presente que al igual como los demás alumnos tienen derecho a la educación y como tal merecen respeto y requieren mayor atención e inclusive aplicar otras metodologías , al igual se hará mención de algunos principios que ayudan e intervienen en la orientación educativa y psicopedagógica los cuales son:

Principio de prevención, principio de desarrollo de capacidades ,principio de intervención social , pero para conocer todo esto y como intervenir nosotros como docentes debemos de realizar un proyecto de intervención educativa para así brindar a cada uno de nuestros alumnos una buena enseñanza y así como resultado un aprendizaje de calidad.

CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE

La evaluación psicopedagógica para el autor (Juste y Ramos 1989) “Es el acto de valorar una realidad que forma parte de un proceso cuyos momentos previos son los de fijación de las características a valorar y la recogida de información de calidad sobre las mismas y cuyas etapas posteriores son la toma de decisiones en función del juicio emitido” lo que entiendo de lo que menciona el autor es que valoramos una realidad es decir lo que observamos del alumno su desempeño y características y con base a eso recogemos información la analizamos y posteriormente tomamos una decisión de que es lo que debemos de mejorar o realizar.

Ahora bien su finalidad de la evaluación psicopedagógica es orientar el proceso de toma de decisiones, para así favorecer al alumno en su desarrollo educativo y también social, al implementar esto no solo estaremos ayudando a nuestros alumnos si no también facilitando la tarea de los docentes que se enfrentan con estas barreras día a día, es así como la evaluación psicopedagógica cumple una función preventiva porque no solo analizamos a un alumno sino a todo nuestro grupo en general. Para el autor Verdugo (1995) el objeto central de la educación son las necesidades educativas las cuales son las siguientes: competencia curricular, estilo de aprendizaje, historia previa del desarrollo y aprendizaje, así también evaluación del desarrollo. Pero antes de llegar y poder actuar y así ayudar a nuestros alumnos no debemos dejar de pasar este proceso ya que es el punto de donde debemos partir que es el diagnostico psicopedagógico pues bien esto consiste en identificar las necesidades especiales si en el caso las hay, problemas de aprendizaje o conducta.

La evaluación diagnostica para el autor (Mora 1998) “Es un proceso general de identificación y valoración de las características del comportamiento, aptitudes y actividades o atributos personales de un individuo en un contexto dado” lo que entendí de la aportación de este autor es que como cualquier diagnostico debemos inspeccionar y observar bien , pero como lo implementamos en el ámbito educativo serán a nuestros alumnos que observaremos sin que se den cuenta su comportamiento tanto consigo mismo y con sus demás compañeros, como se desenvuelve en el aula si es inquieto,

alegre, le gusta molestar a sus compañeros etc., así también sus aptitudes en que es bueno y si cada actividad que realiza lo realiza con todo el ánimo que tiene .

LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES ESPECIALES

La psicopedagogía considerada la disciplina que busca ofrecer atención y apoyo a los alumnos sin importar la diversidad esto se refiere a los alumnos que presentan necesidades educativas individuales y por lo tanto se ve repercutido en su aprendizaje es por eso que como docentes debemos de prestar mayor atención a estos alumnos y buscar estrategias o metodologías de acorde a su edad y la necesidad especial que presenta el alumno y hacer que su dificultad que tenga no sea un impedimento para poder adquirir los aprendizajes que se espera , así también tomar en cuenta sus condiciones no solo escolares al igual también los familiares y sociales porque no sabemos qué problemas presentan o están viviendo en casa es por eso que se espera hacer dentro del aula un lugar cómodo y seguro, y que propicie y mejore su autoestima, conocimientos y valores tanto dentro como fuera del aula.

PRINCIPIOS DE LA ORIENTACIÓN

(Rodríguez Espinar 1986) señala tres principios básicos los cuales son los siguientes:

A) Principio de prevención: Tiene como finalidad reducir el índice de nuevos casos es por eso que si identificamos un problema con nuestros alumnos por más mínimo que sea debemos de atenderlo de inmediato y evitar que se agrande mucho más y que no afecte su personalidad y su integridad.

B) Principio de desarrollo de capacidades: la orientación psicopedagógica debe de impulsar el desarrollo de capacidades ,habilidades y potencialidades del alumno , se dice que el aprendizaje que promueve el desarrollo realmente se ha alcanzado cuando observamos cambios en la persona tanto a nivel cognitivo como su manera de ser y comportarse o relacionarse con los demás.

C) Principios de intervención social: el aprendizaje que vamos adquiriendo y desarrollando no solo lo podemos aplicar dentro del aula sino enseñarles a nuestros alumnos que también lo demuestren fuera de ella en el contexto social donde se desenvuelven e interactúan, porque también en la sociedad pueden aprender nuevas cosas pero es importante que vallan rescatando e incorporando las cosas buenas y positivas.

CONCLUSIÓN

Como docentes debemos de reconocer y estar atentos de que es común que haya problemas y barreras dentro del aula ya sean personales, intelectuales entre otros y realizar un diagnóstico para saber qué problemas se presentan y la manera en el que intervendremos y ayudaremos a nuestros alumnos en su aprendizaje no dejar pasar por alto cualquier mínimo detalle , es por eso importante que tengamos un papel motivador para los alumnos para así lograr los objetivos que deseamos es por eso que debemos de estar preparados y estar en constante evaluación a nuestros alumnos y posteriormente llevar a cabo un proyecto de intervención educativa , conocer los principios nos ayudara a fomentar y potencializar las habilidades de cada uno de nuestros estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA



