

**Cuadro sinóptico**  
**“Intervención educativa”.**

**Materia: intervención educativa.**

**Lic. José Enemias De León Morales.**

**Presenta el alumno:**

**Aidy Mirena Roblero Vázquez.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Cuatrimestre: Séptimo.**

**Grupo: “A”**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 25 de Septiembre del 2020.**

# Intervención educativa

En que consiste

Es el elemento nuclear de todo proceso de enseñanza-aprendizaje. Cualquier intervención parte de una evaluación previa, a la que sigue un entrenamiento estratégico que finaliza con una evaluación final, útil para contrastar la eficacia de todo el procedimiento desarrollado.

Que es la intervención educativa

Consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias que se implementarán en el programa o proyecto que se intervendrá, este tiene que estar bien realizado y prevenido para los imprevistos, si se lleva a cabo el plan se estará cumpliendo el objetivo de la intervención educativa.

Fase preactiva: de actualización en clase.

Fase interactiva: y de evaluación de la actualización.

Fase posactiva: integra acción, práctica y reflexión crítica.

Mediación

Según Ashton (1996), la mediación está constituida por aquellos mecanismos que se emplean en el salón de clase, y permiten que la comunicación sea posible, y así mismo, que los alumnos entiendan las tareas que un docente les exige o demanda. También la mediación se entiende aquí como el saber que se ofrece al estudiante para desarrollar una actividad particular, y el cual le permite al alumno avanzar de un nivel no experto al nivel del saber experto que exige el docente.

Vigotsky y Piaget

Denominaron proceso de internalización. La organización en gráficos es decir, diagramas visuales, de carácter funcional o logarítmico y las imágenes explicativas o infografías hacen posible que en los textos escolares o en la actividad del docente se produzcan relaciones externas de incidencia en las representaciones internas de los estudiantes.

Propuesta de intervención educativa

Es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación-solución constituido por las siguientes fases y momentos: a) La fase de planeación. Comprende los momentos de elección de la preocupación temática, la construcción del problema generador de la propuesta y el diseño de la solución.

Diferencia entre la  
intervención  
socioeducativa y la  
psicopedagógica

- Socioeducativa: como un programa de impacto social que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o a través de la comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto.
- Psicopedagógica: suele utilizarse como una representación que refleja el diseño, la estructura y los componentes esenciales de un proceso de intervención en orientación.