



Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez

Nombre del profesor: Lic. Nemias de león morales

Nombre del trabajo: Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Intervención Educativa

Grado: 7 Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de octubre de 2020

Introducción

En el presente ensayo se analizarán tres temas fundamentales para la docencia y como tomarlo en cuenta ya que requerimos para poder mejorar. Los contenidos son la base fundamental para el aprendizaje que requiere el niño y niña. Y analizar muy bien ¿Qué son los contenidos de aprendizaje? La importancia de los contenidos como un medio para llevar al proceso al desarrollo de los alumnos.

Dentro de la evaluación psicopedagógica en como vamos a ir fundamentando todo esto para poder con seguir la información necesaria y poder ayudar a esos niños con problemas que les afecta en su aprendizaje, en sus conocimientos a través de una evaluación que se llevara a cabo para poder desarrollarlo y encontrar una solución.

La pedagogía es la base fundamental para tratar con niños de necesidades especiales ya que son niños que necesitan ayuda para poder desarrollarse en su entorno social necesitan ayuda como los padres, los docentes, los familiares y poder orientarlos a su propia toma de decisiones y conducirlos a un mejor futuro.

Se hablara también sobre los principios de la orientación educativa y psicopedagógica y la importancia de este modelo y el sujeto como orientador.

Desarrollo

Contenidos del aprendizaje

Los contenidos son la base fundamental para el aprendizaje que requiere el niño (a) deben estar orientado a las necesidades de los alumnos tomando en cuenta la edad y el conocimiento que poseen, con el fin de facilitar la enseñanza y el aprendizaje ya que es el aprendizaje que se quiere lograr a través de relacionar los conocimientos previos con los nuevos. Según esta cita bibliográfica

. (anderson, krathwohl, & et, 2001)

Los contenidos son la base de programar las actividades de enseñanza-aprendizaje y son herramientas que tienen los docentes para facilitar el aprendizaje de los niños y niñas.

La evaluación psicopedagógica: es un conjunto de acciones para recoger, analizar y evaluar la información en las condiciones que se encuentra el alumno y alumna.

La evaluación psicopedagógica se realiza con el fin de recabar información relevante de los alumnos para tomar decisiones respecto a las ayudas y apoyos que se necesitaran. Esto constituye en valorar bien la información que se deriva de parte de un proceso que se debe de llevar, tomando en cuenta las características a través de las recogidas de información, se toma las decisiones con base a los datos recogidos.

Finalidad de la evaluación psicopedagógica

Se realizara con el fin de recabar información relevante para delimitar las necesidades educativas especiales del alumno. Nos ayudara a tomar bien las decisiones dependiendo a como poder ayudarlos para que el alumno favorezca su adecuación de desarrollo personal y las capacidades establecidas ya que esto ayudara al proceso educativo y al profesor ya que él es el pilar fundamental para la ayuda porque se encuentra en el aula trabajando día con día.

Es necesario tener los datos que se realiza en el diagnóstico para poder desarrollarse este trabajo ya que el diagnostico psicopedagógico es el principio para poder emitir la situación y desarrollarla en los casos de necesidades especiales, problema de aprendizaje y conductas existentes.

Este proceso es el punto para iniciar una elaboración de una planificación de intervención psicopedagógicas. Esto se puede realizar en las escuelas ya que aporta información más

relevante sobre las necesidades educativas con ayuda de los docentes.

LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES ESPECIALES.

La diversidad es parte del ser humano y de su identidad porque cada ser humano es distinto a otro. A las personas les permite expresar sus ideas, valores y compartirlos. La diversidad en necesidades especiales su objetivo es educar a las personas para incorporarse en una sociedad y en mundo globalizado que los niños y niñas sin excepción aprendan ya que los niños y niñas con necesidades especiales necesitan ayuda.

La psicopedagogía está interesado en atender y en ofrecer apoyo a los niños que tienen necesidades especiales, siendo esta ayuda para mejorar la calidad de la enseñanza. Ya que si alguien presenta alguna necesidad especial es porque también tiene problema de aprendizaje y se necesita apoyo mutuo para poder ayudarlos y ser atendidos por especialista para mejorar y esos niños tengan esas capacidades en decir que si pueden . En especial como docentes, padres y familiares deben de apoyar a los niños ya que las necesidades especiales con los problemas de aprendizaje son situaciones que merecen de ayuda y es de gran atención.

PRINCIPIOS DE LA ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA

Optimizar el proceso educativo en su individualización de cada alumno, contribuir al desarrollo y toma de decisiones de cada alumno.

Orientación educativa es un proceso de ayuda continua a todas las personas para potenciar la prevención. Es una ayuda ocurrente porque al identificar la problemática o necesidades de cierta persona tratando de conducir al mejor camino que tomen sus propias decisiones y motivarlos. El orientador debe centrarse en su contexto educativo para ver su mejoramiento de cada uno de ellos.

Según rodríguez espinar 1986 señala el principio de prevención esto indica o requiere que se disminuya los casos y se nieguen toda negatividad. En educación, retirar todo esos obstáculos para que tengan personalidad sana e integrada, propiciando que puedan desarrollarse al máximo sus potencialidades para que se fomente en el estudiante actividad de cooperación, participación democracia, solidaridad y tolerancia y mantener siempre sus autoestima en alto y los aprendizajes nuevos que ayude en formar buenas personas, con capacidades y valores buenos.

Tantos orientadores escolares como psicopedagogos tienen que fomentar a los estudiantes la actitud, participación, democracia, solidaridad, autoestima que deben de tener los niños y niñas.

Según el currículo se maneja tres tipos de prevención para una ayuda fundamental. Estos tres principios lo podemos encontrar en el libro (**intervención educativa**)

1. La dirigida al tratamiento y rehabilitación: es la base fundamental en donde tenemos que ver la posibilidad de insertar los tratamientos y rehabilitación para quien ya lo necesite estimulando ayuda necesaria
2. La encaminada a la identificación de población de alto riesgo por medio del previo y tratamiento precoz: acá ya identificamos toda la población para poder intervenir y prevenir
3. La intervención preventiva o primaria que va dirigida a la población y en su conjunto teniendo como objetivo la máxima integración ecológica entre el sujeto y el medio ambiente: acá se centra en la población de riesgo modificando sus condiciones ambientales la intervención en fortalecer sus emociones para que puedan afrontarlos

Conclusión

En conclusión la diversidad en el aula es una oportunidad para el docente que debe asegurarse que los estudiantes reciban una educación a su medida respetando a todos y promover la inclusión y ofrecer ayuda quien lo necesite informando a especialista.

Para concluir este ensayo destaco que se analizó y reflexiono sobre la práctica de la orientación educativa y la importancia que esta debe tener en una institución. Tener un papel motivador del orientador hacia sus alumnos, como una persona importante para el logro de, los objetivos.

Bibliografías:

- (anderson, krathwohl, & et, 2001)
- Antología intervención educativa

