



Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez

Nombre del profesor: Lic. De León Morales José Enemias

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Intervención Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7 Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de septiembre del 2020

Característica de la intervención

En que consiste la intervención educativa.
Que es la intervención educativa
Acciones de planificación de intervención

La intervención es el elemento nuclear de todo proceso de enseñanza-aprendizaje es parte de una evaluación previa, a la que sigue un entrenamiento estratégico.
Un proceso realizado por un especialista, en el ámbito educativo, un especialista en educación. Consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias que se implementaran en el programa o proyecto que se intervendrá
Fase proactiva: actualización en clase.
Fase interactiva: evaluación de la actualización
fase posactiva: integración, practica y reflexión crítica.

Propuesta de intervención educativa

Es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación-solución

Constituido por la siguiente fase:
a) fase de planeación: momento de elección de la preocupación temática la construcción del problema generador de la propuesta y el diseño de la solución.
B) fase de implementación: momento de aplicación de las diferentes actividades que constituyen la propuesta de intervención educativa y su reformulación
c) fase de evaluación: seguimiento de la aplicación de las diferentes actividades que constituyen el proyecto y su evaluación general
d) fase de socialización-difusión: conduce al receptor a la toma de conciencia de problemas origen de la propuesta, despertar su interés por la utilización de la propuesta.

Clasificación de propuestas de intervención

- De actuación Docente
- Propuesta de apoyo a la Docencia

El profesor como como su principal actor
Los actores son los directores, orientadores, miembros del equipo paradocentes, pedagogos

Diferencia entre intervención socioeducativa y psicopedagógica

Intervención
Ambientes de intervención
Aspectos de intervención educativa

Se necesita planificar estrategias que se aproxima al máximo, hacia esta obtención de las finalidades previstas, a través de actividades concretas, activas y graduales con el soporte de materiales curriculares que faciliten esta enseñanza.
-Ambiente de aprendizaje
-Diagnostico educativo
-Diseño de planes y programas
-Asesoría a institución y profesores
-Planear procesos educativos y sus acciones
-Identificación y procesos de proyecto educativo
-Evaluación de procesos, instituciones y maestros para el desarrollo de formación continua y permanente.

La intervención socioeducativa
La intervención psicoeducativa

Orientación del trabajo educativo social de tipo comunitario asumiendo la filosofía del desarrollo integral del hombre, de su pensamiento y acción colectivo, en consonancia con los supuestos básicos de la calidad de vida
Esta intervención plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelven.

Diferencias entre:

Socioeducativa

Se caracteriza por la valoración de la herencia sociocultural del individuo y de las comunidades: la toma de conciencia de la realidad contextual, el establecimiento de procesos alternativos basados en la educación para la libertad, la participación y la democracia cultural, la innovación el cambio social

Psicoeducativa

Se caracteriza por entender a individuos, a familias y a la comunidad, ya sea cuestión salud o de enfermedad, por lo que presenta dos dimensiones una clínica y otra educativa