

Nombre de la alumna: Xochil Alicia Juárez Samayoa

Nombre del profesor: José enemias Morales de León

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Intervención educativa

Grado: Séptimo

Grupo: "A"

Elección ante la planeación didáctica	Características de la intervención educativa	En el rendimiento académico, no solo debe potenciarlo lo intelectual si no también lo atencional y emocional.	Al hablar de estrategias de comprensión y de aplicación, es preciso abordar estrategias de atención y de autorregulación y control.
	La intervención educativa	Consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias — que se implementan el en programa o proyecto que se intervendrá.	En el medio escolar incluye el conjunto de acciones de planificación (fase preactiva), de actualización en clase (fase interactiva) de evaluación de la actualización (fase posactiva).
	La propuesta de la intervención — educativa	Las propuestas de intervención educativa pueden ser clasificadas como: propuestas de apoyo a la docencia y la propuesta de actuación docente	Propuesta de apoyo: tiene al profesor como su principal actor Propuesta de apoyo: esta puede tener multiplicidad apoyo, directores, orientadores etc.
	Propuesta de intervención educativa	Tambien pueden ser clasificadas como: propuesta realizada bajo una orientación técnica y propuesta realizada bajo una orientación critico progresista.	1 Es desarrollada por un especialista ajeno al ámbito de problematización. 2. es desarrollada por el usuario y potencial beneficiario de dicha propuesta.
	Diferencia entre socioeducativa y la psicopedagógica	Para la intervención se necesita planificar estrategias que se aproximen al máximo, hasta esta obtención de las finalidades previstas, atraves de las actividades concretas, activas y gradúales, con el soporte de materiales curriculares que facilitan la enseñanza.	Los ámbitos de intervención educativa: ambientes de aprendizaje, diagnostico educativo, diseño de planes y programas, asesorías a instituciones y profesores, planear procesos educativos y sus acciones, identificación y proceso de proyectos educativos
	Dos aspectos principales de intervención	Intervención socioeducativa Intervención psicoeducativa	Planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos Planea y da soluciones a necesidades de la educación dentro o fuera