



Nombre de alumnos: Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

Nombre del profesor(a): José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Intervención educativa.

Grado: 7 cuatrimestre.

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de octubre de 2020.

Introducción

Es este ensayo se verán los siguientes temas, el primer tema serán los contenidos del aprendizaje, también otro de los tema que se vera será de la diversidad y necesidades especiales y como ultimo tema se vera el tema de principios de la orientación educativa psicopedagógica, todo esto con la finalidad de tener un mejor conocimiento de los temas que veremos, los temas hablados también serán de gran ayuda para el mejoramiento de nuestro aprendizaje ya que el aprendizaje se actualiza constantemente y nunca deja de hacerlo por eso es relevante tener en cuenta los temas que veremos en este ensayo.

Contenidos del aprendizaje, la diversidad y la necesidades especiales y los principios de la orientación educativa y psicopedagógica.

Con base a lo que leí la evaluación psicopedagógica consiste en orientar el proceso de las decisiones de las respuestas que el alumno realiza y así poder favorecer su educación del alumno, la evaluación psicopedagógica cumple con una función preventiva ya que no es exclusivamente a propuestas de atención individual, sino que dirige sus propuestas a asegurar una práctica educativa adecuada para el desarrollo de todos los alumnos. El objetivo central de la evaluación son las necesidades educativas según " Verdugo" (1995) dichas necesidades puede entenderse como el resultado de la interacción entre las variables individuales (competencia curricular, estilo de aprendizaje, historia previa del desarrollo y aprendizaje y evaluación del desarrollo) y las de tipo escolar, situadas ambas en el marco más general de los sistemas familiar y comunitario.

Otro de los aspectos que se menciona en el tema de contenidos del aprendizaje es el de la evaluación diagnóstica y que este es el punto de inicio para elaborar la planificación de intervención psicopedagógica "es un proceso general de identificación y valoración de las características del comportamiento, aptitudes y actividades o atributos personales de un individuo en un contexto dado" (Mora 1998), la orientación psicopedagógica se enmarca en la perspectiva reciente de atención en diversidad de las escuelas, ya que esta información muy valiosa a las necesidades educativas y también promueve el trabajo de equipo entre docente para tener una mejor coordinación dentro de las escuelas.

La diversidad y las necesidades especiales son bastantes vistas en las escuelas ya que en muchas ocasiones hay alumnos que tienen problemas con su aprendizaje y esto genera que el alumno no preste atención al momento de estar en el aula de clase, pero para que el alumno que tenga problemas con su aprendizaje depende del docente o los padres para busquen una mejor manera en que el alumno pueda aprender por que los docentes tienen la responsabilidad de enseñar a ese alumno y tienen que buscar diferentes estrategias para que ese alumno pueda aprender "La necesidad de todo individuo de tomar decisiones vocacionales y de cualquier otro tipo a lo largo de toda la vida, la creciente complejidad de la sociedad y de la estructura laboral, lo cual hace difícil para el individuo asimilar y organizar los datos necesarios para tomar decisiones, la necesidad del autoconocimiento y la autoestima, como factores condicionantes del

desarrollo personal, una necesidad de búsqueda de valores que le den sentido a la vida frente a la deshumanización" (Álvarez & Bisquerra 1996).

Los principios de la orientación educativa y psicopedagógica influyen en que el orientador tiene que irrumpir en el contexto educativo, que atienda a la prevención y al desarrollo escolar.

Se señalan tres principios de la orientación, el primero es el principio de la prevención que consiste en anticiparse a la aparición de circunstancias o situaciones que puedan ser un obstáculo para el desarrollo, se abordan varias propuestas y este pretende fomentar en el estudiante actitud de cooperación, participación, democracia, solidaridad y tolerancia, diseñando y utilizando estrategias para el desarrollo de un adecuado auto concepto y una opima autoestima, previniendo así diferentes tipos de conductas desadaptadas.

El segundo principio es el del desarrollo de capacidades, para esto el alumno tiene que contar con las capacidades necesarias para enfrentar los obstáculos que se enfrenta todos los días y así poder facilitar su aprendizaje, el principio de desarrollo implica una orientación que atienda a todos los aspectos del desarrollo humano. Supone considerar al individuo en un continuo crecimiento y la orientación como un proceso continuo dirigido al desarrollo integral de la persona.

Y como tercer principio tenemos el de intervención social según (Víctor: 1995) "consiste en proporcionar al individuo la información necesaria, síntesis de los conocimientos científicos disponibles al respecto, para que, de manera racional y objetiva, rigurosamente crítica, pueda asumirse plenamente como persona, consciente de sus limitaciones y dueño de sus posibilidades, conocer los factores que lo determinan, constituyendo su destino, y los recursos que amplían sus alternativas y le confieran libertad." La finalidad de la orientación es de que trata de ayudar al alumno de que se den cuenta de los obstáculos que se enfrentan en sus objetivos personales, y puedan mejorar aprendizaje y así poder superar sus obstáculos a los que enfrentan en su vidas personales pero hay que tener un cuenta que todo esto puede ser posible si el alumno tienen ese desempeño para querer aprender todas las cosas que se les enseña todos los días ya sea por los padres, docentes o los medios que los rodea y tomando lo mejor de ello.

Conclusión

Sabemos que los contenidos del aprendizaje consiste en orientar al alumno para que realizó las mejores respuesta y así poder mejorar su desempeño en su educación y al momento de estar en un alúa de clases, y el docente es quien esta encargado de que ese alumno reciba un buen aprendizaje, pero en ocasiones entra lo que son las necesidades especiales orientadas a la educación ya que hay alumnos que tienen problemas al momento de aprender ya sea por falta de atención al momento de una clase o problemas con su aprendizaje, pero es responsabilidad del docente que ese alumno que tiene problemas para aprender el docente tiene que buscar varias formas para llamar su atención y así el alumno aprenda, por otro lado los principios de la orientación educativa cuenta con tres principios, el principio de la prevención, el principio de desarrollo de capacidades y el principio de intervención social, estos principios ayuda a los alumnos para enfrentarse a los obstáculos que ellos enfrentan es su vidas personal y así poder mejorar su aprendizaje de los alumnos.

Bibliografía

<https://www.researchgate.net/publication/239926859>

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://rieoei.org/RIE/article/download/2950/3863/&ved=2ahUKewiY6uHwobzsAhV-AZ0JHZuhBG4QFjACegQIARAB&usg=AOvVaw1HnsGfhFix5nJdO4TMddzI)

[sa=t&source=web&rct=j&url=https://rieoei.org/RIE/article/download/2950/3863/&ved=2ahUKewiY6uHwobzsAhV-](https://rieoei.org/RIE/article/download/2950/3863/&ved=2ahUKewiY6uHwobzsAhV-AZ0JHZuhBG4QFjACegQIARAB&usg=AOvVaw1HnsGfhFix5nJdO4TMddzI)

[AZ0JHZuhBG4QFjACegQIARAB&usg=AOvVaw1HnsGfhFix5nJdO4TMddzI](https://rieoei.org/RIE/article/download/2950/3863/&ved=2ahUKewiY6uHwobzsAhV-AZ0JHZuhBG4QFjACegQIARAB&usg=AOvVaw1HnsGfhFix5nJdO4TMddzI)

www.eumed.net > [libros-gratis](http://www.eumed.net/libros-gratis).