



**Nombre del alumno: Lucenay  
Martínez Chirino**

**Nombre del profesor: Dr. José  
Enemias de León Morales**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
Sinóptico**

**Materia: Investigación Educativa**

**Grado: 4º Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

## LA RECOLECCIÓN DE DATOS

### Observación participante

Es un ingrediente fundamental de la metodología cualitativa y designa la investigación que implica la interacción social entre el investigador y quienes forman parte del escenario natural que se va a observar

- Comunicar simpatía por los observados y lograr que ellos lo sientan sincera.
- Derribar las defensas del otro frente a la observación y la indagación.
- Lograr que las personas observadas se sientan en confianza para abrirse y manifestar sus sentimientos y emociones.
- Traspasar las fachadas que las personas instalan en la cotidianeidad.

### Entrevista cualitativa

Permite acceder al conocimiento de la vida social a través de los relatos verbales, es fundamental la connotación del habla, las señales acerca de las emociones o los sentimientos, expresados a través de la gestualidad, de la entonación de la voz.

### La historia de vida o trayectoria vital

Es un recurso metodológico de gran utilidad en la investigación en educación porque permite la reconstrucción de procesos lo que posibilita una mejor utilización de las historias de vida para develar la trayectoria vital que lleva a los alumnos a abandonar la escuela.

### El grupo de discusión

Es una técnica de investigación cualitativa que, al igual que las entrevistas en profundidad o las historias de vida, trabaja con los discursos de las personas, no es un grupo de aprendizaje como terapia psicológica, tampoco es un foro público, se crea para producir una discusión discursiva, por lo tanto, tiene un carácter artificial.

### 2.2.5. El focus group o grupo focal

Son entrevistas de grupos, se persigue con la técnica es provocar confesiones o autoexposiciones entre los participantes para obtener información cualitativa sobre el tema de investigación.

### la información documental

Describe el objeto de estudio en sus detalles, y se encarga de ordenar y sistematizar la información disponible en un cuerpo coherente de ideas, se realiza a través de la consulta de documentos (libros, revistas, periódicos, memorias, anuarios, registros, códigos, constituciones, etc).