



Nombre de alumno: Lucenay Martínez Chirino

Nombre del profesor: Angela Zavaleta Villatoro

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Administración educativa

Grado: Cuarto

Grupo: A

FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo

Alcanzar un beneficio mayor en una comunidad o en un grupo social determinado, que se unifica en un mismo sentido

Impulsa la enseñanza, aprendizaje, de los individuos en una sociedad, con el fin de que sus miembros se integren en un medio exigente

TIPOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVAS

Existen Tres tipos de instituciones educativas

- Instituciones publicas
- Instituciones Privadas
- Instituciones Humanitarias

Las instituciones educativas se clasifican por el financiamiento en públicas y privadas, por jornadas de trabajo * matutinos *Vespertinos, nocturnos, de doble jornada.

- Por el alumnado masculino, femenino y mixto.
- Por la ubicación geográficas, urbanos y rurales.

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA O GESTIÓN ESCOLAR

La administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados de metas para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional

Tienen es cualidad en sus administración, estos proveen más que un bien y servicios determinados, contamos la esencia y trascendencia.

Puesto que al poner en el centro como una empresa una generación de ganancias perderemos de vista lo que realmente aporta a la sociedad.

CONCEPTO DE GESTION EDUCATIVA

La postura de la administración educativa está apegada a una visión, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de las ganancias que al sistema del servicio

La visión de la empresa administrativa moviliza el valor del trabajo que adquiere la empresa educativa, a principios de este siglo empieza a dar relevancia.

Debido a varios factores como la globalización y la especialización

DIFERENCIAS ENTRE LAS CONCEPTUALIZACIONES

Es un conjunto con la cultura escolar consecuencia de la Gestión, Comprender la vida de la escuela supone un propósito bien diferente y bastante más complejo.

Filosofía y la sociología la primera para estudiar los problemas fundamentales propios de la humanidad desde un enfoque racional; y la segunda, para estudiar los fenómenos producidos por la colectividad en su contexto histórico-cultural.

La administración y la Gestión no están separadas, se ejecutan de manera concurrente. La jerarquía del puesto que se ocupa en la organización determina cuál de ellas se lleva a cabo con mayor intensidad.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Decimos que la administración es dentro de la gestión una dimensión en si misma, es decir un sistema de sistemas, por lo que determinaremos que otras dimensiones se sitúan en el ámbito de la gestión educativa.

Dimensión organizativa operacional se refiere a:
Organicidad interna de la escuela, comprendiendo subsistemas como:

- Equipos de docentes, directivos y sus respectivas funciones
- Departamentos académicos
- Departamentos administrativos

- A la relación que hay entre departamentos
- Es el soporte de otras dimensiones y las articula entre si"

Dimensión sistemática: Se refiere a las relaciones que el colegio establece con:

- El sistema educativo nacional
- El sistema educativo estatal
- Instancias educativas supranacionales
- Con otras organizaciones educativas de su mismo nivel.