



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor:

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Administración educativa

Grado: 4to. Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de septiembre de 2020

Fundamentos de la administración educativa pedagógicas

Conceptualización

Las instituciones nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo, para alcanzar un beneficio mayor en una comunidad o un grupo social determinado, con lo cual esta unidad social se unifica en un mismo sentido, dándole a su organización un nombre, una identidad, un proceso para satisfacerla, una dirección y normas que les permitan alcanzar su fin. y su objetivo es promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del trayecto de su formación, desde el nacimiento hasta que concluya sus estudios, adaptado a todas las regiones de la república.

Tipos de instituciones educativas

Instituciones públicas, del Estado u oficiales: entes territoriales que competen a la administración pública o del Estado. Instituciones privadas: son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos. Instituciones humanitarias: Ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular, por medio del servicio educativo sin afán de lucro

Administración educativa o Gestión escolar

Las instituciones educativas también tienen esta cualidad en su administración, sin embargo, si observamos que éstas proveen más que un bien y servicio determinado, entonces coartamos la esencia y trascendencia de la institución educativa. En sí misma es el conocimiento que ahora es el mayor de los bienes capitalizables de la sociedad.

Concepto de gestión administrativa

Es una forma de administración de los recursos materiales humanos y pedagógicos con los que cuenta una organización educativa entendiendo las realidades y los contextos en los que se encuentre cada individuo que en ella participa

Diferencia entre conceptualizaciones

Por tanto, el concepto de gestión educativa no es sinónimo de la administración educativa, aunque dentro de la gestión existe la administración como una de las dimensiones que articulan en esta misma. La organización educativa es junto con la cultura escolar consecuencia de la gestión. Comprender la vida de la escuela supone un

Dimensiones de la gestión educativa

Pedagógica curricular, administrativa financiera, organización operacional, comunitaria, convivencial, sistémica