



Nombre de alumnos: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor: Ángela Zavaleta Villatoro

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Administración educativa

Grado: 4

Grupo: A

Frontera Comalapa , Chiapas a 22 de septiembre de 2020.

**FUNDAMENTOS
DE LA
ADMINISTRACION**

Institución educativa

Nacen de la consolidación de las organizaciones sociales , las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo, es una organización educativa , la que impulsa la enseñanza_ aprendizaje de los individuos en una sociedad , con el fin de que sus miembros se integren en un medio mas exigente en el aspecto de las nociones que moviliza las estructuras sociales, físicas, científicas y tecnológicas .

Tipos de
Instituciones educativas

Instituciones publicas

entes territoriales que competen a la administración publica o del estado.

Instituciones privadas

son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.

Instituciones humanitarias

Ya sean de orden publico o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular ,por medio del servicio Educativo sin afán de lucro.

Concepto de administración
Educativa

Estas proveen mas bien y servicio determinado, entonces coartamos la esencia y trascendencia de la institución educativa. En si misma es el conocimiento que ahora es mayor de los bienes capitalizables de la sociedad.

Concepto de gestión Educativa

Se apega mas a las realidades y a la misión que tiene la institución educativa en si misma.

Diferencia entre Conceptualizaciones

La diferencia esta en que la gestión esta asociada con la participación en la administración de los administradores
La administración y la gestión no están separadas, se ejecutan de manera concurrente, se deduce entonces que la administración Y la gestión son instrumentos conjuntos, pero no significan los mismo.

- Dimensiones de Gestión educativa
- _Dimensión pedagógica curricular Refiere a los fines, objetivos y propósitos de la institución en la sociedad.
 - _Dimensión administrativa financiera refiere a la distribución del tiempo y del espacio en la institución.
 - _Dimensión organizativa operacional organicidad interna de la escuela, comprendiendo subsistemas.
 - _Dimensión comunitaria refiere a la relación con los padres y tutores.
 - _Dimensión convencional se refiere a las relaciones de convivencia al interior del colegio.
 - _ Dimensión sistemática se refiere a las relaciones que el colegio establece con el sistema educativo nacional.