

# **ENSAYO**

**TEORIAS DEL APRENDIZAJE**  
**MTRO. EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR SOLIS**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**RODOLFO SALAS VAZQUEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**4to. Semestre “A” Ciencias de la Educación**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS**

**18 de octubre de 2020..**

## INTRODUCCION

En este trabajo analizaremos sobre dos temas principales, el cual es de mucha importancia tenerlo en cuenta como alumnos, ya que en algún momento nos formaremos como futuros docentes, y es importante saber todo el proceso que debe tener un docente. Veremos sobre lo que describe W.C Trow, al aprendizaje como proceso, el cual él decía que, el individuo y el medio ambiente se encuentran insertados. Analizaremos sobre el conductismo y el representante principal del conductismo y para él, el aprendizaje es cualquier respuesta de la que el sujeto sea capaz. Abordaremos sobre los conceptos básicos en donde veremos a varios autores del aprendizaje y lo que propone.

## TEORIAS DEL APRENDIZAJE

### “CONCEPTOS BASICOS”

En el aprendizaje se encuentran varios autores, en donde postulan sus pensamientos o ideas acerca del aprendizaje, en ellas se encuentran, Hunter, él dice que el aprendizaje ocurre siempre cuando el comportamiento exhibe un cambio o una tendencia progresiva. El autor que propone el aprendizaje como un proceso, es W.C Trow, el describe el aprendizaje como un proceso de interacción entre el individuo y el medio ambiente en el cual se encuentran insertados, él explica que el individuo y el medio ambiente son inseparables y no pueden ser considerados de manera independiente.

Según Klein, el aprendizaje se puede definir como un cambio relativamente permanente de la conducta, y es debido a la experiencia, que no pueden ser explicados por un estado transitorio.

La evaluación del aprendizaje exige dos estimaciones:

Una, es que deberá realizarse al comienzo del programa y la otra es que, en algún momento posterior. A través de la evaluación, podemos lograr nuestro proyecto educativo y implica tres evaluaciones y son:

- Evaluar para juzgar: el aprovechamiento del educando, como para formular juicios respecto del profesor, los métodos, los medios y la organización misma de la institución.
- La evaluación, como un recurso incorporado al proceso de generar aprendizaje y no simplemente como un trámite.
- Evaluar. Este es, en el que la medida se cumple con los objetivos de aprendizaje y no solo proporciona una calificación.

## APRENDIZAJE POR OBSERVACION

El autor Bandura, sostiene que el aprendizaje social se hace por observación de modelos y es diferente a la imitación o reproducción. El aprendizaje por observación se basa en el tratamiento de informaciones, el aprendizaje realiza cuatro etapas:

- Atención
- Retención
- Reproducción
- Motivación

## “CONCLUSION”

A través de este tema nos dimos cuenta que el aprendizaje es de gran importancia, el cual es algo que nos enseña a como analizar y a comprender todo lo que un docente debe tener. Y es importante que analicemos todo los diferentes métodos que nos enseña ya se desde diferentes puntos de vista de cada autor, el cual cada uno de ellos nos enseña diferentes herramienta de cómo es la enseñanza, después de todo lo que hemos vistos en este trabajo debemos absorberlos para que en algún futuro podamos transmitirlo a estudiantes.