



Nombre de alumnos: Lucenay Martínez Chirino

**Nombre del profesor: Maestro: Eduardo Alikvann
Escobar Solís**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Teorías del aprendizaje

Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: "A"

INTRODUCCIÓN

EN ESTE TEMA SE ABORDARÁ TODO LO RELACIONADO CON LA CONDUCTA DEL SER HUMANO Y EL APRENDIZAJE QUE ESTE VA ATENDIENDO GRADUALMENTE Y SE VA CREANDO SUS PROPIOS CRITERIOS DE ENSEÑANZA.

PRINCIPALES APROXIMACIONES TEÓRICAS

CONSIDERO QUE LA CREENCIA MÁS ACERTADA ES LA DE GEORGE BERKELEY YA QUE SE CONSIDERABA QUE LAS IDEAS SE DERIVABAN DE LAS EXPERIENCIAS. PIENSO QUE EL SER HUMANO CONFORME VA TENIENDO SUS PROPIOS PROBLEMAS O CONFLICTOS QUE LE PUEDAN SURGIR VA CAMBIANDO SU MANERA DE PENSAR, ACTUAR Y DE VER LAS COSAS. WILHELM WUNDT FUNDÓ EL PRIMER LABORATORIO PARA ESTUDIAR FENÓMENOS TALES COMO PERCEPCIÓN, SENSACIÓN, LOS TIEMPOS DE REACCIÓN, LAS ASOCIACIONES VERBALES YA QUE QUERÍA SABER QUE OCURRÍA EN EL INTERIOR DE LA PERSONA AL MOMENTO DE ACTUAR YA QUE EL SER HUMANO ERA EL ÚNICO INTERMEDIARIO. FUERON ESTUDIOS DE GRAN AYUDA PORQUE A TRAVÉS DE ELLOS SE CONOCE EL COMPORTAMIENTO DEL SER HUMANO.

EBBINGHAUS INVESTIGÓ LOS PROCESOS MENTALES ELEVADOS MEDIANTE ESTUDIOS. EL CUAL SE RESPETA PERO NO ME CONVENCE DEL TODO YA QUE NO TODAS LAS PERSONAS TENEMOS LA MISMA HABILIDAD DE RETENCIÓN SOBRE TODO MÁS EN ESTOS TIEMPOS DONDE TODO VA EN GRAN AVANCE.

EL ESTRUCTURALISMO ES EL QUE SE ENCARGA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LA EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO A DIFERENCIA DEL FUNCIONALISMO ESTE DIRECCIONADA A LA SOCIEDAD A SABER COSTUMBRES TRADICIONES TIENEN DIFERENTES DEFINICIÓN.

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE SE HACE EN DETERMINADO MOMENTO QUE EL ALUMNO ADQUIRIÓ CIERTO CONOCIMIENTO PARA QUE EL MAESTRO TENGA UN REGISTRO DE CUANTO APRENDIZAJE RETUVO EL NIÑO Y QUE EL DOCENTE SEPA QUE MATERIAS DOMINA MÁS Y CUÁLES NO, PIENSO QUE LA RELACIÓN ENTRE EL APRENDIZAJE Y LA INSTRUCCIÓN SI VAN RELACIONADAS YA QUE EL APRENDIZAJE SU FUNCIÓN ES QUE EL NIÑO ADQUIERA HABILIDADES,

CONDUCTAS CONOCIMIENTO Y LA INSTRUCCIÓN SE ENCARGA DEL RAZONAMIENTO Y LA INSTRUCCIÓN SE ENCARGA DE EL RAZONAMIENTO Y LA OBSERVACIÓN A MI PUNTO DE VISTA SI ESTÁN RELACIONADOS UNA NO PUEDE EXISTIR SIN LA OTRA.

EN MI OPINIÓN PARA LAS TEORÍAS DE APRENDIZAJE ESTA LA TEORÍA CONDUCTUAL Y LA TEORÍA CONGNOCITIVA LAS CUALES TIENEN COMO PROPÓSITO LA FORMACIÓN DEL ALUMNO HASTA SU ETAPA ADULTA.

SON VARIOS LOS CONCEPTOS SOBRE EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE YA QUE SON MUCHAS LAS TEORÍAS, Y LA QUE MAS ME CONVENCE ES LA DE SUSANA N.A. DE COLS Y MARÍA C.J. MARTI PORQUE CONSIDERAN QUE EL PROCESO DE APRENDIZAJE SE BASA EN LA MOTIVACIÓN DE LA PERSONA DE LA DEPENDE LA CONDUCTA Y OBTENER UN BUEN APRENDIZAJE PARA ALCANZAR SUS METAS.

OTRA TEORÍA QUE A MI ME CONVENCE ES LA DE HLEIN YA QUE SI BIEN SE MENCIONA TAMBIÉN KLEIN ES EL CAMBIO DE UNA PERSONA QUE TIENE EN SU CONDUCTA, EL INDIVIDUO A LO LARGO DEL TEMPO VA CAMBIANDO SU FORMA DE PENSAR DE VER LAS COSAS Y COMO BIEN SE MENCIONA NO TODOS ES PERMANENTE.

FUE DE SUMA IMPORTANCIA LLEVA A CABO CIERTOS MÉTODOS PARA SABER EL COMPORTAMIENTO QUE NOSOTROS PODÍAMOS TENER IMPLEMENTÁNDOLO.

PRIMERO CON ANIMALES PARA PODER ENTENDER LOS TIPOS DE CONDUCTA LOS CUALES SON NECESARIOS PARA QUE SE PUDIERAN DESARROLLAR LAS TÉCNICAS NECESARIAS E IMPLEMENTARLA EN EL SER HUMANO.

EL APRENDIZAJE SOCIAL VA OCURRIENDO GRADUALMENTE YA QUE EL SER HUMANO TIENE LA CAPACIDAD DE SER AUTORREFLEXIÓN, CAPACIDAD VICARIA Y DE AUTORREGULACIÓN. ES DECIR EN LA AUTORREGULACIÓN TENEMOS LA CAPACIDAD DE CONTROLAR NUESTRAS EMOCIONES Y SER FLEXIBLES Y LA CAPACIDAD VICARIA ES AQUELLA QUE OCURRE EN UN NIÑO E IMITA TODO LO QUE SU PROFESOR HACE, YA SEA UN COMPORTAMIENTO

AGRESIVO O TRANQUILO Y CUANDO SE ES AUTOREFLEXIVO ES CUANDO LA PERSONA QUE PIENSA, ANALIZA CUALQUIER ACTO, ESTOS TRES COMPONENTES SON LOS QUE SE VAN DANDO GRADUALMENTE EN LA VIDA DE CADA PERSONA