



**Nombre de alumno: Verónica
Elizabeth Méndez Maldonado**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvann Escobar Solís**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Teorías del Aprendizaje

Grado: 4^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A ”

Frontera Comalapa , Chiapas a 17 de Octubre de 2020.

CONCEPTOS BASICOS

Introducción

Conoceremos acerca del aprendizaje y su importancia y todo lo que conlleva para que tengamos la facilidad de enseñar a nuestros alumnos y ser mejores docentes para que también tengan y se vea reflejado que tanto aprendizaje han tenido en el transcurso de clases.

El aprendizaje ocurre cuando adquirimos una conducta en el dominio de un procedimiento es decir ya tenemos un conocimiento básico en algo que nos enseñaron y ahora lo reflejamos en nuestro aprendizaje propio .

BRUNER (1960) analizo el aprendizaje como una serie de pasos para el “en el aprendizaje de cualquier asunto, se verifica una serie de episodios cada uno de los cuales involucra a los siguientes tres procesos , el primero es la adquisición de nuevas informaciones el segundo se produce la transformación o proceso de manipulación del conocimiento , para adaptarlos a nuevas tareas , el tercer aspecto es la evaluación (critica) que consiste en verificar si el modo en que manipulamos la información se adapta a la tarea.

La propuesta por **GAGNE(1979)** el aprendizaje es “ un cambio de las disposiciones o capacidades humanas , que persiste durante cierto tiempo y que no puede ser atribuido solo a los procesos de crecimiento”.

Para **PIAGET (1969)** las conductas adquiridas elementales _ entrenamiento, aprendizaje, habito o condicionamiento _son de nivel superior al de las conductas instintivas , en función de que la capacidad de aprendizaje aumenta en los escalones sucesivos de la serie animal.

Cada uno de ellos tenían un diferente concepto y pensamiento acerca del aprendizaje.

La conceptualización contemporánea del proceso de aprendizaje nos habla de un aprendizaje donde la motivación forma parte de algo muy importante y esencial ya que el individuo se siente impulsado por sus necesidades y estímulos recibidos también es donde se plantea un meta por lograr todo eso hace que se sienta motivado y quiera lograr lo que el quiera .

Los objetivos escolares mas generales:

- a) La educación debe apoyarse y contribuir al desarrollo psicológico y social de los alumnos
- b) Debe permitirle entender , explicar racionalmente y actuar sobre los fenómenos naturales y sociales.
- c) Debe permitirle aprender a expresarse y comunicarse con sentido con los demás.
- d) Debe contribuir a convertir al escolar en un individuo autónomo , critico y capaz de relacionarse positivamente con los demás, cooperando con ellos. Los métodos nos ayudan como docentes a tener una mejor flexibilidad y entendimiento con nuestros alumnos podemos utilizar métodos abiertos o cerrados el método abierto se elabora a medida y en función de las respuestas e intervenciones de nuestros alumnos es decir como han logrado aprender mejor.

PRINCIPALES APROXIMACIONES TEORICAS

El conductismo es una corriente psicológica que nace a principios del siglo xx y establece el uso de procedimientos estrictamente experimentales para la observación de conductas (estimulo_ respuesta).

El condicionamiento clásico es el proceso a través del cual se logra que un comportamiento _ respuesta que antes ocurría tras un evento determinado estimulo ocurra tras otroevento distinto .

CONCLUSION

Es importante saber acerca de estos temas pues nos ayudara de mucho como futuros docentes a saber mas acerca de todo esto y que formara parte de nosotros cuando impartamos clases.