



**Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.**

**Nombre del profesor: Eduardo Alikvan Escobar Solís.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Teorías Del Aprendizaje.**

**Grado:** Cuarto Cuatrimestre.

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de Octubre del 2020.

## **INTRODUCCION**

Este tema nos es de mucha importancia ya que como objetivo es dar a conocer sobre la importancia que tiene el aprendizaje en nuestra vida daría para llegar a ser mejores personas, como también nosotros como futuros docentes brindarles a nuestros alumnos los tipos de estrategias y los diferentes métodos, también nuestros conocimientos aprendidos.

## **CONCEPTOS BASICOS**

Según Klein (1994) el aprendizaje se puede definir como un cambio relativamente permanente de la conducta y tiene tres componentes:

1-El aprendizaje refleja un cambio con el potencial de una conducta, que no implica la realización de la misma.

2-Que los cambios en el comportamiento producidos por el aprendizaje no son siempre permanentes.

3-Que los cambios en la conducta se pueden deber a otros procesos diferentes del aprendizaje.

Es de mucha importancia que nosotros como futuros docentes conozcamos las diferentes formas del aprendizaje para poder compartir de nuestros mejores conocimientos y hacer de nuestros alumnos mejores personas.

**GAGNE**(1979) nos dice que el aprendizaje es un cambio de nuestras disposiciones o capacidades humanas.

**PIAGET** (1969) las conductas adquiridas elementales \_ entrenamiento, aprendizajes, el habito o condicionamiento \_ son de nivel superior las conductas instintivas.

## **CONCEPTUALIZACION CONTEMPORANEA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

Esta nos enseña que la motivación es uno de los factores más importantes en el aprendizaje ya que nos impulsa a realizar nuevas metas y lograr todo lo que nos proponemos y más que nada sentirnos motivados.

## **EI PRENDIZAJE POR OBSERVACION**

Cuatro etapas:

1-Atencion.

2-Retencion.

3-Reproduccion.

4-Motivacion.

## **LAS PRINCIPALES APROXIMACIONES TEORICAS**

El conductismo concuerda y se basa mediante principios básicos del siglo XX.

Este tipo de aprendizaje se define literalmente como un cambio permanente que se reflejan en la adquisición de conocimientos a esto se le llama conocimiento vicario.

Cuatro etapas del aprendizaje:

- 1- Que la persona observe al modelo
- 2- Que la persona pueda retener la información.
- 3- Que la persona ponga en práctica o reproduzca lo aprendido.
- 4- La motivación.

## **CONCLUSION**

Este tema me pareció muy interesante ya que es importante que tomemos en cuenta los diferentes métodos de aprendizaje, como bien ya había mencionado nos será de mucha ayuda para nuestro futuro y como futuros docentes podamos compartir nuestros conocimientos y hacer de nuestros alumnos buenas personas.