

Nombre del alumno: Josué Rubén Pérez Roblero

Nombre del profesor: José Enemias de León

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: didáctica I

Grado: Primer cuatrimestre

Grupo:

ENFOQUES RECIENTES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Enfoque Conductista.

A este enfoque le interesa más la conducta humana. El comportamiento observable es su verdadero objeto de estudio. Los conductistas conciben el aprendizaje como un proceso de formación de conexiones entre estímulos y respuestas. Enseñanza-aprendizaje. Los modelos de enseñanza se preocupan esencialmente por los resultados de la tarea de los alumnos ya que estas se presentan como conductas observables.
Aprendizaje: el aprendizaje se utilizan técnicas de estímulo que producen un comportamiento deseado. La perspectiva conductista tiene como característica.

Alumno: Debe atender y esforzarse. El alumno debe retener contenidos específicos.
Profesor: Administrador que conduce la clase. Enseñar es administrar tiempos y contenidos para ofrecer las mejores oportunidades para aprender.
Evaluación: El error se debe al alumno. Los fracasos se corrigen mediante conocimientos de resultados.

Constructivismo

Este es un enfoque psicopedagógico que explica la forma en que los seres humanos nos apropiamos del conocimiento. En ese sentido, otorga gran importancia al tipo de interacciones favorables para el logro del proceso de aprendizaje. Ya que El alumno es el principal constructor de su conocimiento y aprendizaje a partir de su propia forma de ser, pensar, interpretar la información etc. Los ejes del Constructivismo.

- 1.-La consideración de unas etapas o estadios de crecimiento.
- 2.- La exigencia y la necesidad de construir aprendizajes significativos.
- 3.-Zona de desarrollo próximo (Z.D.P.)

Enfoque basado en competencia

Este enfoque está vinculado al Constructivismo y a las técnicas para aprender a aprender. Permite a los estudiantes pensar y actuar en diferentes ámbitos. Consiste en la adquisición de conocimientos a través de las acciones. Los jóvenes deberán adquirir capacidades que las generaciones anteriores no tenían.

- 1.-Saber encontrar información
- 2.-Aprender a trabajar en equipo
- 3.-Controlar las emociones
- 4.-Resolver conflictos etc.

Enfoque Cognitivista

El cognoscitvismo es un enfoque del conocimiento que se basa en la percepción de los objetos y de las relaciones e interacciones entre ellos. A los cognitivistas les interesa saber no sólo cuándo se produce un aprendizaje en qué condiciones, sino sobre todo cual es el proceso que lo produce.
La perspectiva de el cognoscitvismo es que el.

Alumno: El conocimiento implica una manera particular de vincularse con el saber.
Profesor: Mediador entre el alumno y el aprendizaje. Enseñar es liberar la mente del alumno del pensamiento estereotipado.
Evaluación: El error forma parte del proceso de aprendizaje.