



**Nombre de alumnos: Lilia Guadalupe  
Velazquez Bravo**

**Nombre del profesor Jose Enemias De Leon**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Didactica**

**Grado:**

**Grupo "A"**

## INTRODUCCION

### Que significa evaluar

Consiste en evaluar al alumno para tener en cuenta los conocimientos que al instructor comparte en la clase en la educacion el evaluar es un proceso integral y sistematico la cual es un objetivo de estudio .

Ya que toda escuela educadora tiene que tener momentos o ocasiones para evaluar al alumno por que es elemental para que asi tenga informacion para tomar las decisionesya sea de la manera cualitativo o cuantitativo.

El ensayo es tratado sobre el evaluar de un enfoque formativo donde es informado que es un ensayo, la estimacion en el contexto formativo de la evaluacion donde se hace un juicio de lo que el alumno aprendido con base en evidencias en la calificacion en el contexto informativo de la evaluacion en este juicio de valor se suele expresar el grado de suficiencia o insuficiencia de los aprendizajes esperados en la acreditacion consiste en tomar la decision respecto a la pertinencia de que el alumno acceda el logrado escolar o nivel ducativo .

## DESARROLLO

### La medicion en el contexto formativo de la evaluacion

Se define como asignacion de un valor numerico a conocimientos, habilidades valores o actividades logrados por los alumnos durante un periodo de corte particularmente en primaria y secundaria se aplica una prueba a los alumnos con la intenciuon de medir lo que comprendieron.

La evaluacion es importante al inicio de un bimestre para que asi el maetro tenga en ceunta como los alumnos vienen y que coalidades traen en mi punto de vista en mi forma c de pensar esta bien que sea asi como se ha venido manejando para conoser el desempeño de cada alumno.

### La calificacion en el contesxto informativo de la evaluacion.

Calificar se refiere solo a la exptrecion cualitativa del nivel de desempeño , se suele expresar el grado de superficie o insuficiencia de los aprendizajes esperados cuando se evalua no basta con establecer una calificacion sino tomar decisiones sobre estas estimaciones las decisiones se refieren a la retroalimentacion que debe darse a los alumnos.

### La evaluacion desde el enfoque formativo

Ademas de tener como propositos contribuir a la mejora del aprendizaje ya que regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagogicas estrategias actividades planificaciones en funcion de las necesidades de los alumnos la evaluacion favorese el seguimiento al desarrollo dl aprendizaje de los alumnos como un resultado de la esperiencia y enseñanza a la observacion el evaluar es pata tener en cuanta la calidad de la actividad de cadauno de los alumnos ya que la educacion es fundamental las razones pueden ser -proporsiona informacion, promover informacion.

### Funcion de la evaluacion

La funcion es permitida al identificar la evaluacion lo que es la necesidad de un grupo de alumnos con el trabajo de cada docente mediante la reflexion y mejorar la enseñanza es esta paerte la evaluacion es apropiado y tealizado en lo largo del ciclo escolar y o a final del nivel educativo

Los momentos y tipos de la evaluacion

Se señal 3 momentos de la evaluacion

-Inicial es ocurrido cuando inicia el ciclo escolar

-final son las ultimas etapas .

.proceso. hace posible el aprendizaje

Los instructores tien mas importancia ala evaluacion final ya que ai recono como el alumno va capacitado.

Los momentos conciden con los tipos de evaluacion las cuales son

-Diagnostico.explora los conosimientos que ya poseen los aliumnos.

El éxito de la evaluación es que los docentes o el instructor mejoren el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

-Formativa. evaluación formativa es para realizar el avance y el aprendizaje que el alumno está llevando en el tiempo y así mejorar la enseñanza. Las modalidades de su evaluación formativa su objetivo es establecer un buen aprendizaje las cuales son interactivas, retroactiva y proactiva. Las interactivas son las evoluciones que ocurren completamente integradas al proceso de enseñanza, las interactivas constituyen la modalidad por excelencia de la evaluación formativa. Las proactivas y la retroactiva son alternativas para que puedan utilizarse cuando la primera no ha funcionado por los diversos factores.

Se dice que la regulación proactiva son las evoluciones donde ayudan a los alumnos que logren el aprendizaje con algunas maneras para ver cómo están y si no se logra para eso están lo que es la regulación interactiva y la proactiva para ir y estar en ayuda.

-Sumativa. Es basado en la recolección de información

Los elementos de la evaluación

Cuando se evalúa desde el enfoque formativo se debe tener presente una serie de elementos para el diseño y el desarrollo y las reflexiones del proceso evaluativo

¿QUE SE EVALUARA

El objetivo de evaluación son los aprendizajes de los alumnos la mayoría sabe que lo que estamos viendo o estudiando los profesores suelen decir viene en el examen esto suele pasar en primaria, secundaria, prepa y universidad.

¿PARA QUE SE EVALUA

Toda evaluación que se lleva a cabo durante el ciclo escolar independiente de su momento inicio proceso o final del proceso, evaluar es para aprender a partir de las evidencias recolectadas a lo largo del proceso se puede retroalimentar a los alumnos para mejorar su desempeño y así ampliar sus habilidades de aprendizaje

Ya que es de suma importancia por que nosotros como estudiantes nos permite regular el aprendizaje y así tener un buen desempeño.

¿QUIENES EVALUAN

Tanto como el profesor da las clases así mismo el tiene la responsabilidad y el mando al evaluar a los alumnos por lo tanto la evaluación participativa se refiere y dice que el docente evalúa a sus alumnos.

Autoevaluación es la evaluación que realiza el propio alumno de sus producciones y el proceso de aprendizaje de esta forma conoce y valora sus actuaciones y cuenta con más bases para el desempeño.

¿CUANDO SE EVALUA

La evaluación es un proceso cíclico que se lleva a cabo de manera sistemática y consiste en 3 grandes fases

Inicio. Que implioca el dicxeño

Proceso. Gera las evaluaciones informativas

Final donde se aplica evoluciones sumativas en las que se pueden reflexionar en torno a los resultados.

En este sentido estos 3 momentos en la evaluacion pueden aplicarse de acuerdo al foco de atencion la actividad de un proyecton , un bloque, un bimestre o el ciclo escolar.

¿COMO SE EVALUA

Analizar en que medida se han cumplido los objetivos para que los alumnos no tengan muchos errores ya que es llevada de una forma indiuvidual y personalizada para asi tener informacion sobre la evluacion de cada alumno.

## CONCLUSION

Como bien la evaluacion se a dicho que es de suma importancia tanto para los alumnos y el profesor por que en base a eso eas una informacion sobre el nivel del desarrollo y aprendisaje del alumno tambien ayuda al alumno a ser mas consinete como una herramienta para que el niño tenga las ganas de estudiar y esforzarse dia a dia.

LOS MAESTROS DEBEN DAR ESA FORTALEZA,FUERZA Y MOTIVACION PARA QUE LOS NIÑOS TENGAN ESAS GANAS DE ESTUDIAR YA QUE LA EDUCACIONM ES UNA RAISY FUNDAMENTAL PARA QUE EL SER HUMANO CAMBIE EL MUNDO .

LAS RAICES DE LA EDUCACION SON AMARGAS , PERON LA FRUTA ES DULCE