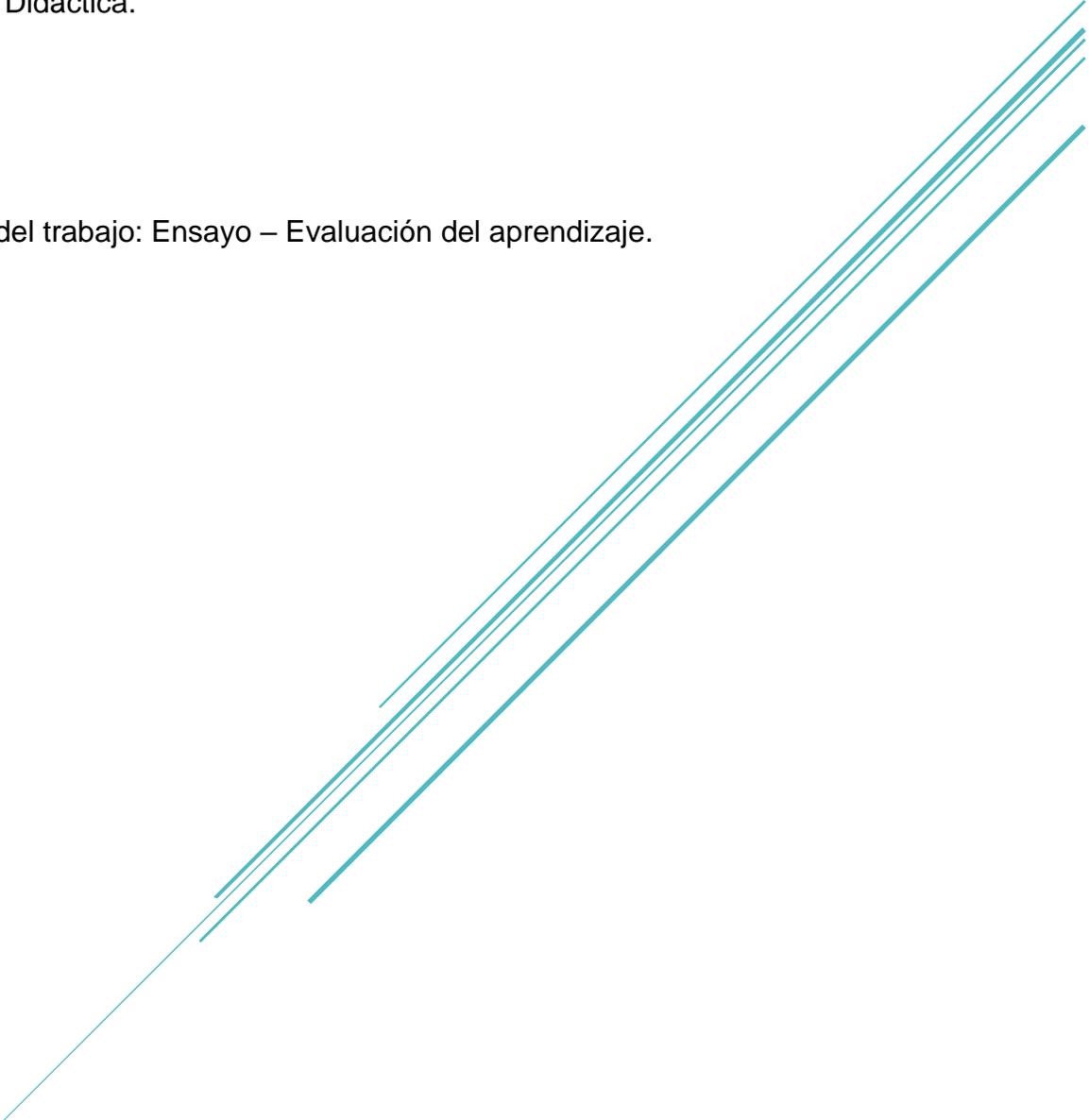


Nombre del Alumno: Alondra Montserrat García Escobar.

Materia: Didáctica.

Nombre del trabajo: Ensayo – Evaluación del aprendizaje.



## Introducción

El aprendizaje si bien entendemos que es parte fundamental para el desarrollo del alumno, en donde por medio de la evaluación podemos percatarnos en qué estado se encuentra, validando la enseñanza que ha adquirido, en este ensayo mostraremos lo relacionado de la evaluación del aprendizaje.

## Desarrollo

La evaluación del aprendizaje es un proceso formativo, permanente y continuo, que te permite conocer tus avances e identificar tus limitaciones en el aprendizaje. Se realiza para determinar el nivel que mejor se adapte a tus conocimientos, habilidades y capacidades, sabemos que esto nos ayuda a explorar las capacidades de dicho aprendizaje y señala los pasos a seguir para fomentarlo

[http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Manuales/Evaluacion para el Aprendizaje IPSM.pdf](http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Manuales/Evaluacion_para_el_Aprendizaje_IPSM.pdf)

Para que los criterios de evaluación puedan cumplir con su función formativa es preciso disponer de puntos de referencia secuenciados que puedan ser utilizados desde el comienzo del proceso, de modo que puedan identificarse posibles dificultades de aprendizaje antes de que se acumulen retrasos importantes. Para ello el profesorado debe distribuir secuencialmente los criterios de cada ciclo en los cursos que lo componen

La evaluación inicial permite adecuar las intenciones a los conocimientos previos y necesidades de los alumnos. Decidir qué tipo de ayuda es la más adecuada cuando se accede a un nuevo aprendizaje, requiere conocer cómo se ha resuelto la fase anterior, cuáles son los esquemas de conocimiento del alumno, su actitud, interés, nivel de competencia curricular... Con la evaluación continua se irá ajustando la ayuda educativa según la información que se vaya produciendo. Esta evaluación es formativa, toda vez que permitirá detectar el momento en que se produce una dificultad, las causas que lo provocan y las correcciones necesarias que se deben introducir. Por último, la evaluación final permite conocer si el grado de aprendizaje que para cada alumno habíamos señalado, se ha conseguido o no, y cuál es el punto de partida para una nueva intervención. La evaluación final toma datos de la evaluación formativa, es decir, los obtenidos durante el proceso, y añade a éstos, otros obtenidos de forma más puntual.

Para realizar la evaluación podemos llevar a cabo los modelos de evaluación propuestos (enseñanza y aprendizaje), es necesario prestar atención a la forma en que se realiza la selección de información, los instrumentos para la evaluación del aprendizaje son: Observación directa y sistemática: escalas, listas de control, registro anecdótico, Análisis de producción de los alumnos: resúmenes, trabajos, cuadernos de clase, resolución de ejercicios y problemas, pruebas orales, motrices, plásticas, musicales, Intercambios orales con los alumnos: entrevista, diálogo, puestas en común, también la evaluación del aprendizaje sabemos que es grupo de evidencias, esto nos permite realizar mejoras al grupo de alumnos de su aprendizaje y la enseñanza.

## Conclusión

Hoy puedo entender que la evaluación del aprendizaje es parte fundamental para entender y lograr una buena enseñanza a los alumnos en la cual, nos

podemos percatar cuales son sus errores, que es lo que les hace falta, nos permite tener el control, y esto es determinado para cada etapa del proceso de la enseñanza y aprendizaje.