



**Nombre del alumno: Josué Rubén
Pérez Roblero**

**Nombre del profesor: José Enemias
de León**

**Nombre del trabajo: evaluación de
los aprendizajes, ensayo**

Materia: Didáctica

Grado: primer cuatrimestre

Grupo: ciencias de la educación

Evaluación de los aprendizajes

Primero que nada ¿Qué entendemos por el concepto de evaluación? Sin duda evaluar significa, recuperar de manera retórica los conocimientos adquiridos de algún tema visto, para poder reconocer y poder valorar los conocimientos de las personas o alumnos en este caso, sin duda la evaluación es muy importante en el campo de la educación ya que eso nos ayuda a saber cuánto han aprendido los alumnos, en este texto se mencionara que es lo que significa evaluar los aprendizajes, la evaluación desde el enfoque formativo y que elementos contiene la evaluación.

Según diversos autores la evaluación tiene diversos significados las cuales son las siguientes:

Stufflebeam. "Es un proceso organizado que permite la obtención de información útil para apoyar la toma de decisiones"

(Díaz-Barriga, 1988). Es la construcción de significados, que en una acción hermenéutica tratan de construir una comprensión de determinado proceso educativo"

Sin duda la evaluación es muy importante en el ámbito de la educación ya que eso nos permite conocer cuánto han aprendido los alumnos, en la perspectiva del ámbito de planeación del 2011 la evaluación significó , " el proceso que le permite obtener evidencia, elaborar juicios y brindar una retroalimentación en el logro de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación académica, este plan de estudios tiene aspecto los cuales nos ayudan a distinguir ,como medición , calificación estimación o acreditación ya que estos pueden ser confundidos con cierta facilidad en las prácticas.

La evaluación este al ser un proceso en el cual se busca información, está requiere un uso de técnicas de estudio, para poder encontrar la información adecuada y de obtener evidencias y dar un mejor seguimiento del aprendizaje.

¿Cuál es la medición en el contexto formativo de la evaluación? A esta se le define como la asignación de un valor o conocimientos, habilidades, valores que son logros por el alumno principalmente en primaria y en secundaria, a acá se aplica una prueba (examen), con el propósito de medir lo que aprendieron en cierta materia, español, matemáticas, ciencias, etc. Para poder evaluar no solo se requiere contar con evidencias numéricas sino también compararlo con el desempeño de los alumnos que mostraron los alumnos.

La estimación.

En este Contexto formativo la medición nos permite realizar estimaciones, de lo que ha aprendido el alumno ya que una forma de estimación es brindarle una calificación de lo que aprendido.

La calificación en el contexto formativo. Cuando hablamos de calificar nos referimos a ponerle un valor a su nivel de desempeño que ha mostrado el alumno como por ejemplo, A: destacado, B: satisfactorio o bien con la escala numérica, 10, 9, 8,7 etc. En el plan de estudios del 2011 nos menciona que, los aprendizajes logrados en la evaluación deben buscar que los alumnos, docentes, padres de familia, o cualquier autoridad educativa estos puedan buscar y tomar sesiones que les permitan mejorar el desempeño de los alumnos.

La acreditación en el contexto formativo. En este contexto la acreditación nos permite tomar decisiones, de que si el alumno es capaz de entrar al grado siguiente o bien termine su educación básica.

Ya que en la educación básica el docente es el encargado de evaluar los aprendizajes de los alumnos, este debe recolectar evidencias, medirlos ,calificar y poder tomar decisiones.

La evaluación desde el enfoque formativo está contribuye a la mejora de los aprendizajes desde esta perspectiva la evaluación favorece al desarrollo de los aprendizajes.

La evaluación desde el enfoque formativo comprende dos funciones, la primera es de carácter pedagógico y la segunda de carácter social.

La función pedagógica de la evaluación, está permite conocer las necesidades del grupo con el que trabaja cada docente ya que sin está función no se podría lograr los ajustes para el logro de aprendizajes de cada materia a lo largo del ciclo escolar.

La función social está relacionada con la creación de oportunidades para seguir aprendiendo, está será muy importante para tomar decisiones con respecto al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.

En la evaluación existen momentos y tipo de evaluación, los momentos son tres, la evaluación inicial, de proceso y final

La evaluación inicial o bien evaluación diagnóstica, se da al inicio del ciclo escolar esto con la intención de recabar los conocimientos previos de los alumnos. La evaluación formativa o de proceso está sirve para valorar los aprendizajes de los alumnos y poder mejorar la enseñanza y hace posible el aprendizaje. Estas mas bien se emplean para regular el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La evaluación sumativa, está se basa principalmente en la recolección de evidencias acerca de los resultados mismos así como también los procesos y estrategias de aprendizaje que les han permitido llegar a esos resultados.

Si bien menciona la evaluación inicial se da al inicio del ciclo escolar y no permite conocer los conocimientos previos de los alumnos, la evaluación de proceso se dan en todo el ciclo escolar, está hace posible los aprendizajes y por último la

evaluación final, está se da al final del ciclo y es donde el docente le presta más atención ya que con esta le permitirá conocer los avances y logros de aprendizaje que obtuvo el alumno. Esto con el fin de mejorar de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación es un proceso muy riguroso por eso mismo hay que saber los siguiente, para que se evalúa, que se evalúa, quienes evalúan, cuando se evalúa y como se evalúa.

Primero que nada ¿Qué es lo que evaluamos? En este periodo según el plan de trabajo del 2011, se evalúan los aprendizajes de los alumnos. En educación preescolar se evalúan, los aprendizajes esperados de cada campo, en educación primaria y secundaria se evalúan los aprendizajes de cada bloque y nos permiten brindar seguimiento de los aprendizajes de los alumnos.

Para que evaluamos, según el plan de trabajo del 2011 se evalúa para aprender y en consecuencia mejorar los aprendizajes, a si mismos recolectar las evidencias al final de los procesos mejorar su desempeño y procesos de aprendizaje. Se evalúa para conocer los resultados logrados de los estudiantes por un valor numérico.

Quienes evalúan, principalmente el que evalúa es el maestro y puede involucrar a otros actores educativos como sus alumnos, docentes y directivos. Cuando el maestro involucra a sus alumnos este genera que los alumnos sean participes de sus propios aprendizajes para esto piden generar estos tipo de evaluación.

Autoevaluación, está es la evaluación que realiza el propio alumno y involucra sus procesos de aprendizajes. Coevaluación este se realiza el propio alumnos con la colaboración de sus compañeros acerca de un producto bien actividad y por último heteroevaluación, está es la evaluación que el maestro hace a sus alumnos con respecto a sus producciones y permiten el mejoramiento de los aprendizajes.

Cuando evaluamos.

Cuando hablamos de cuando evaluamos, esto lo hacemos en todo el ciclo escolar , a final de cada bloque o bien al inicio acá entran los tres momentos de evaluación ,inicial, de proceso y final.

Y por último cómo se evalúa, se evalúa usando distintas técnicas y instrumentos que nos ayudan a conocer los aprendizajes adquiridos de los alumnos, estos pueden ser fórmale, informales y semifinales, trabajos individuales de equipo, diarios o preguntas. La construcción de textos, ejercicios, tareas y trabajos. Exámenes, mapas conceptuales, rúbricas etc.

En conclusión podemos mencionar que la evaluación es un abrigo muy importante ya que eso nos permite conocer cuánto y cómo aprenden los alumnos, sin duda es también un proceso muy importante y riguroso que se hace con el fin de mejorar y conocer en dónde se debe reforzar para un mejoramiento en los aprendizajes y técnicas que se lleva con los alumnos

<https://evaluacioncursocarolina.blogspot.com/2011/01/porque-evaluamos-porque-es-tan.html>