



Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemias de León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo (La evaluación en el ámbito educativo).

Materia: Didáctica I

Grado: 1er cuatrimestre. Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

INTRODUCCION

Así como ciertas cosas tiene que llevar un proceso y después suele ser evaluado, lo mismo pasa en un campo educativo. Cada sujeto que este dentro de un ámbito educativo debe ser evaluado para poder conocer hasta donde llevo su aprendizaje.

Ahora bien, en este tema podremos encontrar el significado de “evaluación”, como se realiza, cuando y con quien se lleva a cabo. Es importante conocer acerca del tema ya que de esta manera se tendrá un mejor conocimiento sobre la evaluación.

Este es un tema muy interesante y de suma importancia, que la vez nos servirá para llevarlo a la práctica en un determinado futuro. Por eso, lo que se espera del tema es que podamos entender que la evaluación es un aspecto muy importante que hay dentro del campo formativo. De tal modo que la educación fue evolucionando, así también se fue viendo la necesidad de que los alumnos debían de ser evaluados con el único objetivo de que toda enseñanza que se dé sea para el bien de los alumnos, es decir, que enseñar no fuera en vano sino que todos logran un buen aprendizaje y así poder saber que es el resultado de una buena enseñanza.

LA EVALUACION EN EL AMBITO EDUCATIVO

Muchas veces tendemos a evaluar ciertas cosas que encontramos a nuestro alrededor o bien cosas que poseemos, por ejemplo: evaluamos nuestra condición económica para poder ir a alguna parte, entonces verificamos si tenemos dinero sabemos que podemos ir, pero si no tenemos ni un solo centavo es obvio que no iremos a algún lugar.

En el ámbito educativo, la evaluación es muy importante llevarlo a cabo porque como bien sabemos, después de haber estudiado algunos temas o “materias” los maestros harán los maestros harán la evaluación a sus alumnos para ver que tanto han aprendido, quienes son los que aprendieron y quienes necesitan más enseñanza o atención para poder entender los temas.

Pero... ¿Qué es la evaluación?

Se puede entender de diferentes maneras como: analizar, valorar, calificar, verificar, etc. Lo central es que se da cierta importancia a un sujeto, en este caso “al alumno” porque estamos hablando desde un enfoque “educativo”. Por lo tanto, como se había mencionado anteriormente, que después de que un maestro haya impartido temas va a analizar a sus alumnos, es decir, va a dar calificación al aprendizaje y esfuerzo del alumno.

Complementando con el concepto de una investigación, (la evaluación es la determinación sistemática del mérito, el valor y el significado de algo o de alguien en función de unos criterios respecto a un conjunto de normas).

Es muy fácil entender el significado de esta palabra y por lo regular, la evaluación se usa a menudo para caracterizar y evaluar cosas de acuerdo o no al ser humano.

(De la Garza Vizcaya, Eduardo L. <<La evaluación educativa>> 2004 (Ciudad de México: Revista Mexicana de investigación educativa) 9 (23): 807-816).

¿Qué pasa después de una evaluación?

En dado caso que sea fin de ciclo escolar, los maestros realizan no solo una evaluación sino varios durante el ciclo, de esta manera puede dar al alumno una calificación o promedio final, también contribuye a que el alumno pase a otro grado, es decir, se conoce como acreditación porque siendo evaluado se toma la decisión de subir otro grado o bien para que el sujeto termine su curso escolar.

¿Cuál es el propósito de la evaluación?

Como bien se ha mencionado, una evaluación sirve para valorar pero también para ayudar a mejorar el aprendizaje de los alumnos, ya que a través de la evaluación se verifica quienes necesitan ayuda para poder comprender bien los temas. Por eso, el único propósito de evaluar es poder considerar la importancia y el desempeño que cada uno empeña para los temas.

Al obtener el resultado del aprendizaje de cada alumno sería bueno que para los que estén bajos en calificaciones puedan mejorar se podría implementar estrategias de aprendizaje con los cuales les sea más fácil captar la enseñanza que el docente les brinde.

Tipos de evaluación, ¿Cuándo se realiza?

Existen también tres momentos de evaluación: la inicial, de proceso y la final, los cuales coinciden con el tipo de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

*Bien, la evaluación diagnóstica se realiza evaluando los conocimientos previos del alumno, es decir, antes de que se vaya a impartir un tema es importante saber si el alumno ya tiene un poco de conocimiento acerca del tema.

*La evaluación formativa se realiza para valorar el aprendizaje durante la formación, de esta manera se puede intervenir para mejorar la enseñanza, buscando así, maneras de más prácticas para que los alumnos aprendan.

*La evaluación sumativa es la que se realiza para asignar una calificación final, se podría decir que es la que permite conocer lo que cada alumno ha obtenido en el trayecto de la enseñanza-aprendizaje.

(Evaluar para aprender, SEP, 2017)

Así pues, hemos podido conocer y desglosar esta pequeña palabra que a la vez tiene un gran significado y mucha importancia en el ámbito educativo. Además, es necesario conocer acerca del tema porque como mencione desde un principio, nos ayudara en un tiempo de largo plazo.

La educación es muy fundamental para la formación del ser humano por eso es que también se implementó la evaluación para así poder tener un control de los alumnos que en verdad se desempeñan y los que se necesita brindar apoyo para que el resultado sea un buen aprendizaje.

CONCLUSION

Hemos visto un tema que es de suma importancia, donde también hemos aprendido e investigado para poder tener una información clara y así saber más a fondo sobre el tema. Así también pudimos conocer algunos tipos de evaluación que se lleva a cabo en el ámbito educativo y vimos como se lleva a cabo cada uno. Por eso es importante considerar que la evaluación tiene un gran sentido formativo, que tiene suma importancia y sobre todo es necesario para que no solo el docente quede satisfecho de dar una buena enseñanza sino que también los alumnos obtengan un buen aprendizaje. Considero este tema aparte de ser importante, me ha permitido retroalimentar y conocer más al respecto.

De esta manera es como concluyo con este tema, que gracias a la evaluación que se realiza en la educación es como se puede mejorar el aprendizaje de los alumnos y a la vez es una gran técnica para no dejar que los alumnos se queden estancados sino que hay que buscar formas con las cuales ayudarlos para que tengan una buena formación.

BIBLIOGRAFIA

[Ahumada Acevedo, P.](#) (1983). *Principios y procedimientos de evaluación educacional*, cap. I - II - III, pp. 13-37. Impreso en Chile.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Evaluaci%C3%B3n>

<https://docentesaldia.com/.../evaluacion-diagnostica-formativa-y-sumativa-definiciones-y-ejemplos/>