



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: José Enemias de León Morales

Nombre del trabajo: cuadro Sinóptico

Materia: Didáctica

Grado: 1

Grupo: E

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de noviembre de 2020.

Enfoques recientes en los procesos de enseñanza-aprendizaje

La conductista y la cognitivista

Los enfoques e investigaciones desde el ámbito de la psicología educativa sobre los mecanismos del aprendizaje en los seres humanos han tenido gran incidencia en cómo enseñar, es decir en cómo lograr aprendizajes

Las diversas teorías del aprendizaje son la piedra de toque que define la línea didáctica de los expertos en educación. De las teorías del aprendizaje se derivan las teorías de la enseñanza.

Conductismo

A los conductistas les interesa principalmente la Conducta de los seres humanos, de ahí su nombre
Lo que no es observable no existe como objeto de estudio

Los conductistas conciben el aprendizaje como un proceso de formación de conexiones entre estímulos y respuestas. Hay un esquema básico que explica toda la conducta humana, es el esquema Estímulo-Respuesta-Refuerzo.

Cognitivismo

La familia del conductismo muestra como rasgo de identidad intelectual el interés por el empirismo, el afán de demostración experimental, la voluntad de medir lo que es perceptible y de objetivar datos, la insistencia en el carácter de materialidad que tienen los objetos de estudio.

El conductismo parte de una concepción mecanicista de la realidad. Su visión de la realidad es asimilable a la de una máquina. El funcionamiento de esta máquina ha de poder ser descifrado, desarticulado de forma empírica o experimental.