



Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemias de León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Didáctica I.

Grado: 1er cuatrimestre. Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

**ENFOQUES
RECIENTES EN LOS
PROCESOS DE
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

CONDUCTISMO

La familia del conductismo muestra como rasgo de identidad intelectual el interés por el empirismo, el afán de demos de demostración experimental, la voluntad de medir lo que es perceptible y de objetivar datos, la insistencia en el carácter de materialidad que tienen los objetos de estudio.

El conductismo parte de una concepción mecanicista de la realidad.

Los conductistas reciben el aprendizaje como un proceso de formación de conexiones entre estímulos y respuestas.

Watson fue uno de los psicólogos americanos más importantes del siglo XX, conocido por haber fundado la Escuela Psicológica Conductista.

COGNITIVISMO

Esta otra familia psicopedagógica, en contraposición a la conductista, se preocupa por los procesos humanos internos que dice que no puede ser diseccionado con un bisturí, que no pueden reducirse a una cuantificación experimental tales como la comprensión, el razonamiento y el pensamiento.

A los cognitivistas les interesaba no solo cuando se produce un aprendizaje –en qué condiciones, sino sobre todo cual es el proceso que lo produce

Promueven hablar de procesos, de ambiente, de contexto, de diversidad, de interacción, etc. Y no de resultados.

Piaget fue un filósofo experimental y fue el primero en destacar la relevancia de la acción como vehículo de adquisición de conocimientos.