



Nombre del alumno: sayda yomara ordoñez lopez

Nombre del profesor: Ramiro Roblero M

Nombre de la materia: teoría de la educación

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Grado: "1"

Grupo: "A"

PEDAGOGIA

Se

Funda en primer lugar en leyes psicológicas es decir, coloca como punto de partida para plantear el problema pedagógico considerando – psicológicas y funcionales.

Existencia

De la psicología a partir del siglo XIX con las investigaciones precisas aunque invalidas por módulos positivistas.

los

Primeros años de la actividad pedagógica de Herbart 1776-1841 filósofo y pedagogo alemán es quien convierte en proyecto lo que su antecesores fuera un deseo .

La pedagogía debe fundamentarse en la psicología, y ser una pedagogía funcional.

La teoría pedagógica es el principio de la didáctica y advierte que las aptitudes del niño deben ser desenvueltas en un orden natural

La pedagogía contemporánea concibe al hombre a la manera de una energía dativa y creadora por Williams james 1842-1910 el fue uno de los fundadores de la corriente filosófica, en su obra pedagógica.

Concibe la educación como un proceso vivo que permite al hombre reaccionar adecuadamente ante las diversas circunstancias

Psicología

metodología

Psicogenética surge una serie de investigaciones sobre consideración, psicología del hecho educativo asentada en obras con los nombres de : psicología, pedagógica , psicología de la educación, psicotécnica pedagógica .

Epistemología

Es una rama filosófica que estudia el conocimiento científico en cuanto a los conceptos y métodos de usa , y las leyes que forman la palabra vienen del griego “episteme” Que significa conocimiento que sirve para analizar el hecho de modo critico .

Montessori : en Italia es un método como una filosofía de la educación y fue desarrollada por la doctora maría Montessori a partir de las experiencias con los niños en riesgo social basado sus ideas en el respeto .