



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales

Nombre del trabajo: Ensayo sobre la Filosofía y Teoría de la Educación

Materia: Teoría de la Educación

Grado: PrimerCuatrimestre

Grupo: Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de noviembre de 2020.

Introducción

En este trabajo se hablara sobre la relación que existe entre la filosofía y teoría de la educación, aunque estos dos términos parezcan muy distintas y sin relación alguna, veremos que esto es todo lo contrario, ya que la filosofía sin la educación no puede cumplir la cabalidad de su trabajo.

Espero y pueda satisfacer la interrogante del ¿por qué la filosofía y la educación van de la mano?.

La filosofía tiene un papel protagónico muy importante en el ámbito educativo de todos los tiempos, racionada con la epistemología filosófica, para el caso específico de las ciencias de la educación.

No es actual la idea de relacionar la filosofía con la educación, pues no se puede entender la filosofía fuera del hecho educativo, ni la educación lejos de una estructura filosófica. De esta manera me he tomado la tarea de analizar cuál es la función de la filosofía dentro de la educación cuando y como es que se quiere lograr el desarrollo del pensamiento.

La primera de sus funciones viene dada desde la reflexión que la filosofía (de la educación) hace del hecho educativo como tal, buscando darle un fundamento bajo una perspectiva antropológica y llegar a justificarlo como imprescindible para el ser humano. Esta reflexión del hecho educativo se realiza dentro del complejo social, cultural y psicológico, pero se la orienta por medio del valor de la persona humana, para tomar decisiones que permitan su desarrollo y crecimiento. Otra de las funciones de la filosofía radica en la finalidad de la educación. Dicha finalidad debe estar planteada por una correcta voluntad, haciendo uso de la conciencia y orientada por el valor de la persona

Para entender mejor definiremos, Filosofía, Teoría, y por ultimo Educación.

¿Qué es filosofía?

La filosofía es La reflexión metódica que refleja la articulación del conocimiento y los límites de la existencia y de los modos de ser se denomina **filosofía**. El término, de origen griego, se compone de dos vocablos: philos (“amor”) y sophia (“pensamiento, sabiduría, conocimiento”).

¿Qué es teoría?

Conjunto de reglas, principios y conocimientos acerca de una ciencia, una doctrina o una actividad, prescindiendo de sus posibles aplicaciones prácticas.

¿Qué es educación?

Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. Como

vemos la filosofía es amor a la sabiduría o conocimiento y teoría es un conjunto de reglas o normas que se imponen en una doctrina o práctica, como sabemos la educación es una doctrina en donde se enseña o induce el conocimiento y está constituida por reglas, para que el individuo agarra o le llame la atención el conocimiento y el querer aprender más. Es por eso que el filósofo se vale de la educación para transmitir sus preceptos y sin esta sería imposible lograrlo. Mientras que el educador se vale de la filosofía para poder organizar sus conceptos y así transmitirlos de una manera lógica y acertada a su estudiantado.

La relación entre filosofía de la Educación y teoría de la educación. "Filosofía de la educación es el conocimiento contemplativo, sistemático, universal y último de la educación, es decir, de los procesos de instrucción, personalización, socialización y moralización, Se relaciona con diversas disciplinas, especialmente con aquellas que son estudiadas bajo el nombre de ciencias de la educación: la pedagogía, la psicología, la didáctica, la sociología, la antropología.

La filosofía educativa se centra en dos aspectos fundamentales; la naturaleza del aprendizaje y el propósito de la educación. También cuestiona la transmisión de valores morales, ya que la educación es el arte de transmitir a las nuevas generaciones, así como el fundamento y el contenido de una cultura.

Por último, la educación es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la sociedad, constituyéndose como un agente de cambio y libertad para el hombre. Por tanto, esta disciplina es una actividad de asuntos teóricos pertinentes al área de la educación, a través de la reflexiva, la crítica normativa de los enfoques y procesos y prácticas educativas, cuyo objeto es la formación humana en su máxima expresión.

Otro aspecto fundamental de la función de la filosofía en la educación es la visión antropológica, que en educación debe ser una visión integral, que se preocupe del sujeto en cuanto humano, es decir, que tenga en cuenta sus elementos constitutivos (inteligencia, trascendencia, espiritualidad, libertad, responsabilidad, amor y sociabilidad) de tal manera que se busque una concepción total y unificada de lo que es el ser humano, y no una visión parcializada, dividida o reduccionista.

Conclusión

Sin duda la educación juega un papel muy importante en el desarrollo del pensamiento, de ahí que ella sea la vía correcta para dar el primer paso en la transformación de la realidad, a través del aprendizaje de la filosofía. Con este trabajo tratamos de aclarar porque la filosofía y la teoría de la educación van de la mano, también damos a conocer la importancia que tienen las ramas de la filosofía en el ámbito educativo.

Bibliografía

- <https://definicion.mx/filosofia-de-la-educacion/>
- <https://concepto.de/educacion-4/>

- https://www.uv.es/webgid/Descriptiva/31_teoras_modelos.html
- http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942017000200008

