



Nombre del alumno: Luis Gerardo Briones Lopez

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales

Materia: Teoría de la Educación

Trabajo: Ensayo (Filosofía y Teoría de la Educación)

Fecha de entrega: Domingo 15 de Noviembre del 2020

Introducción

En estos tiempos globalizados, donde los obstáculos de la comunicación escasean, porque los seres humanos de todo el globo terráqueo pueden interactuar unos con otros a través de diferentes medios, atravesando las barreras de la distancia sin tener que desplazarse de un lugar a otro; impulsándolos a buscar nuevos conocimientos, experiencias y horizontes para sobrevivir en el medio ambiente que le represente mejor calidad y condición de vida.

Y para que estas experiencias sean no sólo para bienestar individual sino colectivo, y a favor del desarrollo de un país, sólo hay un único medio de lograrlo, y ese es a través de la educación. Ya que ésta es la que define las facultades físicas, intelectuales y morales de los individuos convirtiéndolos en entes productivos a su favor y en bien de la sociedad.

Con ella complementan las instrucciones que fueron acumulando a través de todo su desarrollo como persona desde su nacimiento. Desarrollando habilidades que los impulsa a compartir ideas, culturas y conocimientos respetando siempre a los demás; procurando la felicidad y el bienestar de todos.

Filosofía y Teoría de la Educación

Tipos de educación

Antes de reflexionar sobre la filosofía de la educación es pertinente definir las diferentes maneras por las que los individuos pueden tener acceso a la educación. Ya que existen diferentes vías educacionales a través de las cuales éstos pueden adquirir aprendizajes y desarrollar habilidades. Estas son clasificadas en tres grupos:

- La educación formal.
- La educación no formal
- La educación informal

En qué consiste la educación formal

La educación formal es el proceso integral correlacionado que abarca desde la educación inicial, primaria hasta la educación secundaria, que responde a propósitos deliberados y sistemáticos materializados en un currículo oficial, aplicado en calendario y horario previamente establecido. Una educación regulada, producida en espacio y tiempo completo, que define el perfil de los ciudadanos y las ciudadanas que espera tener una nación para su desarrollo.

De modo general, la educación formal puede ser definida como el sistema educativo institucionalizado, graduado cronológicamente y estructurado jerárquicamente que se extiende desde los primeros años de la escuela inicial hasta los últimos años de la educación universitaria.

Cuál es el fin de la educación no formal

La educación no formal es toda actividad educativa, organizada y sistemática desarrollada fuera del marco de un currículo oficial, con la finalidad de facilitar algún tipo de aprendizaje a personas particulares de la población, las cuales son certificadas según los logros alcanzados, desvinculados de los niveles, modalidades, carreras y grados académicos.

Qué es la educación informal

Es un proceso continuo y espontáneo de aprendizaje, presentado de manera intencional, a través del cual las personas adquieren y acumulan conocimientos y habilidades mediante sus experiencias del diario vivir y su relación con todo el medio ambiente, fuera del marco de la educación formal y de la no formal, como hecho social no determinado.

La familia es el primer escenario donde este tipo de educación va adquiriendo las bases sólidas para seguir construyendo el gran edificio de los saberes. La que a través de sus diferentes contactos sociales hacen posible la personalización de los individuos, como lo son los clubes deportivos, las asociaciones culturales, los círculos de amigos, así como todos los medios masivos de comunicación: la Internet, la televisión, la radio, los libros, la prensa escrita, los teléfonos, entre otros. Todos dinamizan la educación informal.

En qué consiste la filosofía de la educación

La filosofía de la educación tiene como propósito general la interpretación fundamental, sistemática y crítica de todo el accionar de la educación desde el punto de vista antropológico y filosófico. Muchos la definen como la disciplina que estudia el comportamiento de la educación abalada a todas aquellas leyes que rigen el desarrollo de los seres humanos desde su aparición por primera vez en el globo terráqueo hasta la actualidad. La que a la vez, de manera particular, gobierna cada formación económica intermedia social y estudia las diferentes conceptualizaciones y formas de cómo ésta percibe el hecho educativo.

No sólo se encarga de estudiar el fin de la educación, sino también estudia al sujeto y a todo el accionar mismo de la educación, pero desde la óptica de su finalidad. Es decir, que reflexiona sobre su naturaleza, esencia y valores.

La filosofía educativa es manifestada según las formas y los modos en que los educadores, eruditos y las demás personas vinculadas a todo el quehacer educativo apliquen las diferentes disciplinas, destacando especialmente los casos de la antropología, la psicología, la sociología y la historia por ser disciplinas que interactúan directamente y van de la mano con la realidad educativa.

La educación como garantía de la seguridad social

La educación de los pueblos es la garantía de la seguridad social. Es la garantía del desarrollo y el crecimiento de un país. Es la garantía del desarrollo del intelecto, del pensamiento crítico, del estatus social y la seguridad de calidad de vida del sujeto, como individuo.

- Garantiza una manera diferente de actuar en las distintas situaciones presentadas en el diario vivir, con mira a respetar y preservar la vida, sabiendo, a la vez, lidiar positivamente con los conflictos.
- Promueve el respeto hacia las individualidades de creencias, de ideologías y culturales.
- Garantiza el crecimiento y el desarrollo favorable de las generaciones futuras. Pues a través de ella las nuevas generaciones relacionan y aprenden los conocimientos, los modos de ser, las normas de conductas y las diferentes formas de ver el mundo de las generaciones anteriores, permitiéndole construir un nuevo mundo.
- Proporciona mejores conocimientos para certificar el cuidado de todos los componentes de la naturaleza, entendiendo que se es parte integral de la misma; y que destruir el medio ambiente es destruirse así mismo.
- Avala una vida de calidad; es decir, prosperidad económica, desarrollo profesional y bienestar.
- Es el antídoto contra la delincuencia y la inmoralidad.
- Es la guía que rige por medio del conocimiento, de las palabras, pensamientos e ideas las acciones, sentimientos y actitudes de las personas.
- Es el proceso de concienciación y vinculación moral, conductual y cultural entre los individuos. Compartida entre éstos por medio del intercambio de sus conocimientos, ideas y cultura.
- Y, por último, es la única vía que garantiza el progreso y desarrollo, tanto de las naciones como de los individuos en estos tiempos globalizados con una economía mundial de competitividad sostenida.

Conclusión

Vista de esta manera la filosofía de la educación, puedo sintetizar conceptualizando la educación, de manera particular, como el proceso multidireccional que va regando a su paso conocimientos, valores, aptitudes, costumbres, habilidades y actitudes en beneficio integral del que la recibe; transformando y controlando su carácter; moldeando su personalidad, haciendo que todo esto se convierta en beneficio de su entorno social, de su crecimiento profesional y de su desarrollo humano, por medio de los diferentes procesos educacionales: el formal, el no formal y el informal. Colaborando de esta manera a que su patria se encamine hacia el progreso y la prosperidad. Pues la educación es el proceso donde los seres humanos se forman en la vida social para la vida en sociedad.

En conclusión, todos los medios utilizados para lograr un cambio de actitud favorable en el ser humano son válidos; más aún los ofrecidos en estos tiempos donde la tecnología está al alcance de todos; como lo es la formación a distancia, la que a propósito hoy estoy disfrutando.

Sin educación no hay crecimiento ni mucho menos desarrollo social. La educación es la esperanza de los pueblos. Es el fantasma de la miseria. Procurarla todos debemos si queremos alcanzar la igualdad, la transformación y la inclusión dentro de la sociedad.

