



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Proyecto

Materia: Introducción a las Ciencias de la Educación

Grado: 1

Grupo: E

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de octubre de 2020.

Introducción

La educación, de igual manera, es una presencia sociocultural que se recrea y se afirma en la relación y en la acción intencional, en el diálogo y la transitividad, en el encuentro y la conducción, en la convivencia y la dirección, en la participación y la organizativita, en la interacción y la manifestabilidad. De allí que la educación se exprese en los espacios y en los ámbitos de la expectativa y de la realidad; de las experiencias concretas y el orden; de la vivencia y la institucionalidad; del aprender y enseñar; del saber y el método; de la intervención y del aleccionar; de la regulación y el ideario.

Desarrollo

La escuela progresiva fue iniciada en Inglaterra, su objetivo general era experimentar la práctica de la escuela de tendencias, sistemas, teorías, y métodos recientes en la historia de la pedagogía. Esta escuela fue retomando ideas de la escuela nueva, pero encaminándolas hacia la historia con desviaciones hacia el marxismo, para la disposición por la lucha de clases. Sus principales pensadores de la escuela progresiva fueron Marx, Engels, Gramsci, Bourdieu. Marx y Engels escribieron sus concepciones sobre la educación, para ellos la educación es un instrumento en manos de la clase dominante que determina su carácter adecuadamente a los intereses de la clase y para las clases oprimida. Su intención de Max era superar la fragmentación sociolaboral y adquirir al trabajador una cultura de vigencia universal. Antonio Gramsci fue encarcelado desde 1926 hasta su muerte, pero dejó escrito su obra fundamental que trató sobre la educación crítica la reforma escolar del fascismo. Gramsci divide entre la sociedad política, de lo que es la constitución política y el control legal constitucional y la sociedad civil. Pierre Bourdieu, el relaciona la pedagogía en la familia y el sistema educativo con las determinaciones fundamentales del hábito. La teoría de la educación busca conocer, comprender y predecir las políticas y prácticas educativas.

Me llamo mucha la atención sobre las teorías educativas según los distintos autores. Su teoría del aprendizaje según Piaget, el primero, se enfoca exclusivamente en los niños, el segundo, habla sobre el desarrollo y tercero, es una teoría de la etapa, no

una teoría de progresión lineal. Vygotsky adopta un enfoque diferente a la idea de Piaget de que el desarrollo precede al aprendizaje. Dice que el aprendizaje social es una parte integral del desarrollo cognitivo y es la cultura, no la etapa de desarrollo. De este modo transforma de una cultura a otra en lugar de ser un proceso universal impulsado por el tipo de estructuras y procesos que propuso Piaget. Benjamín Bloom, propuso por primera vez tres dominios de aprendizaje: cognitivo, afectivo y psicomotor. También mencionare las condiciones de aprendizaje de Gagné, él fue un psicólogo que publico su libro y lo llamo "Las condiciones de aprendizaje". En él, dio a conocer 5 condiciones, 9 niveles de aprendizaje y analizo los objetivos de aprendizaje, él creía que cualquier sesión de enseñanza debería incluir una secuencia de eventos en los nueve niveles de aprendizaje, hizo esto con el objetivo de poder ayudar a los maestros con un marco teórico para planificar lecciones y temas. Por supuesto que hablaremos sobre el plan de estudios espiral de Bruner, comenzamos con la hipótesis de que cualquier materia puede enseñarse de forma intelectualmente honesta a cualquier niño en cualquier etapa del desarrollo, sus 3 modos de presentación eran inactiva, icónico y simbólico, él hace referencia a la forma en que se almacena el conocimiento en la memoria.

Inteligencias múltiples de Howard Gardner es un psicólogo del desarrollo estadounidense y profesor de cognición. Él nombró siete tipos de inteligencias, inteligencia lingüística, inteligencia matemática, inteligencia musical, inteligencia corporal-cenestésica, inteligencia espacial, inteligencia interpersonal e inteligencia intrapersonal. Según Erikson, experimentamos ocho etapas de desarrollo durante nuestra vida. De esas etapas ayudan a los maestros a basar nuestra enseñanza. Saber qué preguntas hacemos como estudiante y el mundo que nos rodea nos permite planificar de manera efectiva. La teoría sensorial de Laird, denominó una investigación que encontró que el 75% del conocimiento de un adulto se obtuvo al ver. El 13% fue a través de la audición, el 12% restante se aprendió mediante el tacto, el olfato y el gusto combinados. Roger propuso tres características básicas de actitud que un maestro debe poseer para que el aprendizaje facilitador sea exitoso que son, realidad, valorar, aceptar y confiar y empatía. Para Canter la disciplina asertiva es un sistema estructurado que permite a los maestros

administrar sus aulas. Para eso Dreikur propuso la teoría de que el respeto debe ser mutuo y menciona 4 objetivos de mal comportamiento que es, ganar atención, ganar poder y control, gana venganza y mostrar sentimientos de insuficiencia.

La educación como sistema y su presencia en los grandes períodos de la historia. La educación está compuesta y guiada por diversas funciones: función personal, función social, función vocacional y, por último, función académica.

Conclusión

Transmitir con la práctica, los valores tradicionales con la familia, dejar de lado los intereses personales y todo aquello negativo que reside en el corazón y en la conciencia personal; no permitamos que vayan en descenso la compasión, el honor, la responsabilidad, libertad, humildad, obediencia, armonía, generosidad, justicia, la paz, tolerancia, honestidad, lealtad, respeto y confianza en los miembros que conforman nuestro hogar.

Recomendación

Una buena práctica de valores humanos en el diario vivir, dará como resultado personas con modos de actuar y pensamientos totalmente diferentes a los demás ya que serán transmitidos de manera totalmente dinámica.