



Nombre de alumno: Guillermo de Jesús Pérez Jacob

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: introducción a las ciencias de la educación

Grado: 1 cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa , Chiapas a 26 de octubre de 2020.

Introducción

El fenómeno educativo es consustancial a la aparición de la mente moderna, que se supone la creación de significados simbólicos y su transmisión. Para crear y enseñar los depósitos externos de información que hacen referencia a los logros culturales. La educación, la transmisión entre generaciones de estos depósitos compartidos de información, para garantizar la supervivencia de la especie. La reacción lógica a los múltiples ataques que en sus orígenes tuvo la pedagogía como ciencia provocó un afán cientifista demostrando por el rigor seguido en los módulos educativos.

Desarrollo

La educación es un fenómeno que todos conocemos y que hemos vivido por que es consustancial al desarrollo del sujeto. Observamos que el lenguaje vulgar se habla de tener buena o mal educación, mucha o poca educación. Generalmente al usarse la palabra educación, se hace en referencia a la llamada “educación formal” se refiere a los diversos procesos educativos realizados por docentes, que están encaminados a fomentar las capacidades intelectuales de los alumnos. La educación puede dividirse en diferentes formas, dependiendo de la línea de pensamiento o el enfoque en el que se desarrolla. El aprendizaje de variedad y técnicas es uno de los objetivos de la educación. Existen diversos tipos de educación de acuerdo a distintas clasificaciones, según el contexto en el que se imparte puede ser: formal, no formal e informal. Según como se presente la educación puede ser: online, presencial o semi-presencial. Es posible educar en habilidades, conocimientos, valores. La educación seguirá transformando vidas y generando cambios en todas las áreas. La importancia de la educación será todavía más significativa en regiones y países marcados por la desigualdad, la pobres, exclusión social. La importancia de la educación en el siglo XXI radicara en su capacidad para transmitir valores que nos ayuden a construir una sociedad más justa. Hablar de las Ciencias de la Educación no supone referirse a comportamientos estancos, e independientes; tampoco se trata de establecer conexiones fidedignas y formalizadas, aunque la verdad, al incidir todas ellas en un aspecto común —la educación y lo educativo— muestran realmente puntos y núcleos de conexión e incidencia. No es de extrañar que se haya afirmado y patentizado, incluso entre nosotros, el carácter abierto. La didáctica en el sentido pedagógico aparece comprometida con el sentido socio-moral del aprendizaje del educando, que es el de tender a formar ciudadanos consientes, eficiente y responsables. El papel de la motivación en el logro del aprendizaje significativo se relaciona con la necesidad del fomentar en el alumno el interés y el esfuerzo necesarios, y la labor del profesor consiste en ofrecer la dirección y la guía pertinentes en cada situación.

Conclusión

La pedagogía como ciencia, metodológica y planificada tiene como propósito fundamental explicar y comprender la realidad educativa para desarrollar el conocimiento con miras a transformar dicha realidad, tiene un objeto de estudio o campo de actuación. La psicología como ciencia auxiliar de la educación ha realizado aportaciones trascendentes a lo largo de la historia de la educación hasta la actualidad. Es tener una enseñanza más eficiente y más ajustada para cómo va a ser enseñado. La didáctica es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, con el objeto de llevarlo a alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad, de manera consiente, eficiente y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable.

Bibliografía

https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/71783/Teoria_de_la_Educacion_y_Ciencias_de_la_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://core.ac.uk/download/pdf/224733393.pdf>