

**Nombre de alumno: Josué Rubén
Pérez Roblero**

**Nombre del profesor: Eduardo
alivann**

Nombre del trabajo: mapa conceptual

**Materia: introducción al las ciencias
de la educación**

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: ciencias de la educación

Generalidades de la educación

Concepto y generalidades

La

Educación como un conjunto sistemático de conocimientos que se proyectan en la intervención pedagógica.

Colom, realiza una excelente síntesis de lo que sería la estructura conceptual de la Teoría de la Educación.

Nivel previo de carácter meta teórico

Nivel teórico-científico

Nivel tecnológico-aplicativo

Autores y de diversos conceptos

fueron

Aristóteles "La educación consiste en dirigir los sentimientos de placer y dolor hacia el orden ético".

Comte.: "La educación es la manera de aprender a vivir para otros por el hábito prevalecer la sociabilidad sobre la

Debesse: "La educación no crea al hombre, le ayuda a crearse a sí mismo".

Lemus: "El fin educativo es la formación de hombres libres, conscientes y responsables

Herbert: "La educación es el arte de construir, edificar y dar las formas necesarias".

Kant: "La educación tiene por fin el desarrollo en el hombre de toda la perfección que su naturaleza lleva consigo".

Tipos de educación

son y

Existen distintos tipos como son los siguientes

- Educación formal
 - Educación no formal:
 - Educación primaria
 - Educación secundaria
 - Educación media
 - Educación superior
 - Educación online
- Educación informal
 - Educación infantil:
 - Educación secundaria
 - Educación presencial
 - Educación media
 - Educación superior
 - Educación superior
 - Educación online
 - Educación especial
 - Educación social
 - Educación emocional

Funciones de la educación

la

Educación está compuesta y guiada por diversas funciones

Función personal
Busca establecer por parte del docente, las bases y herramientas fundamentales en el alumno, como individuo.

Función social: Se basa en la idea de crear ciudadanos con un pensamiento independiente y libre.

Función vocacional: esta función trata de que el docente trate de ayudar al alumno a la elección de su carrera.

Función académica: Esta función hace referencia a planificar objetivos. La programación de materiales de estudio, herramientas de evaluación y los valores que se transmiten a los alumnos.