



**Nombre de alumnos:** Cynthia  
yazmin herrera muñoz

**Nombre del profesor:** Eduardo  
Solís escobar

**Nombre del trabajo:** ensayo

**Materia:** introducción a la ciencias de la  
educación

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 1°

**Grupo:** E

Se dice que Colom realizó una síntesis que sería una estructura de la teoría de la educación dada por tres niveles de conocimiento que ayudan a acotar el objeto. El nivel previo de carácter meta teórico que integra la concepción de la realidad entendida por educación (nivel teórico científico) que integra las propias aportaciones de las ciencias de la educación y otras disciplinas que se ocupan del objeto de estudio a fin de conocer científicamente, describir, interpretar, explicar, comprender la realidad sobre lo que se va a intervenir (nivel tecnológico aplicativo) trata de normatizar la acción educativa y convertirla en pedagogía mejorando la optimización, innovación. Una de las principales autoras de la educación son (Acevedo) que dice que la educación es un proceso de transmisión de las tradiciones o la cultura de un grupo, o de una generación a otra. (Bittencourt) dice que es un proceso de adaptación progresiva de los individuos y de los grupos sociales al ambiente por el aprendizaje. (Couffignal) dice que la educación es un mecanismo por el cual el ser humano recibe información. (Dewey) la educación es una suma total de procesos por medio de los cuales una comunidad o un grupo social. (Flitner) es un proceso de crecimiento y maduración de los jóvenes dentro de unas etapas en las cuales los adultos protegen y fomentan el mencionado proceso.

Los tipos de educación son: (educación formal) dice que es reglada y es impartida en centros educativos y presenta tres características regulada, intencional y está planificada. (Educación no formal) es intencional y organizada pero que está fuera del ámbito formal, por lo que no existe ley. (Educación informal) se da sin ninguna intención ocurre a lo largo de la vida sucede en el ámbito social. (Educación infantil) no es obligatoria y va de los 0-6 años se conoce como preescolar. (Educación primaria) que va de 6 hasta 12 años es de carácter obligatorio. (Educación secundaria) va de 12 hasta 16 años es obligatorio se compone de cuatro cursos, aprendizaje de matemáticas, lenguas y cultura general. (Educación media superior) es post-obligatorio e incluye bachillerato y la formación profesional de grado medio. (Educación superior) nos representa la formación profesional de grado superior y estudios universitarios. (Educación online) es una alternativa cómoda para aquellas personas que no disponen de mucho tiempo. (Educación presencial) se imparte en aulas y suele ser obligatoria la asistencia. (Educación física) se centra en educar a las personas para realizar actividad física. (Educación emocional) está relacionada a la salud laboral y mejora en la productividad. (Educación valores) es necesaria para la convivencia con otras personas incluye con la educación moral. (Educación intelectual) pretende que los estudiantes mejoren sus habilidades cognitivas, memoria, razonamiento. (Educación social) fomenta el desarrollo de la sociabilidad y la circulación social. (Educación especial) es destinada a personas con necesidades educativas especiales.

Las características de la escuela nueva son viabilidad, libertad, individualidad y colectividad. Elementos para definir la educación es la educación escolar, la familia, los medios de educación, los grupos religiosos y las organizaciones políticas y uno de los sustentos que avala la educación en México es el estado de federación,

estados, distrito federal y municipios, los niveles de educación son 5 es preescolar, primaria y secundaria, primaria tiene 6 grados y secundaria se imparte 3 grados. Los elementos del SEN son básico, medio superior y superior.

Las dimensiones política de la escuela son (la macro política) se refiere a la educativa en nivel nacional o regional. (Micro política) tiene como escenarios privilegiados en el centro y en aula. (Educación informal) se da de forma no intencional y no planificado, en la propia interacción cotidiana. (Educación formal) es aquel ámbito de la educación que tiene carácter intencional planificado y reglado y e recibe en instituciones. (Educación n formal) es un tipo de educación que comprenden los procesos y prácticas que involucran a un grupo social. Las enseñanzas de la educación era la religión y las tradiciones de los pueblos, los países fueron antiguo Egipto, india, Persia, Grecia y mundo occidental. En el renacimiento integran como las ciencias, la historia, la geografía, la música y la formación física.

La educación en la prehistoria era un proceso donde el individuo se pone a la altura de las exigencias de la cultura a la que pertenece o sea el aprendizaje necesario para preparar por ejemplo, flechas con piedras talladas de la educación de la edad del bronce o del hierro. Las características del matriarcado es la mujer quien se dedica a recolectar los frutos y semillas o raíces de las plantas silvestres.

Características de la sociedad esclavista son las relaciones de producción se basa en la propiedad privada sobre los medios y sobre los trabajadores. Características del feudalismo son: la tierra (la agricultura) es la base de la economía. El propietario de la tierra (el señor) tiene el control social, la mayor parte de la población desarrolla su vida en el campo, estableciendo una relación de dependencia con el propietario. Características de los hombres modernos una educación con espíritu de libertad, una enseñanza atractiva, llamativa y placentera, una educación científica (por el uso de los métodos científicos.)

Uno de los sellos de la educación de la sociedad contemporánea es por su complejidad, la universalidad, la globalidad y por todo lo que se puede priorizar en el ámbito de la cultura, político y educacional con una serie de imperativos que son cada vez más claro salvar el medio ambiente, defensa de la paz, la promoción de un nuevo orden económico.

## Conclusión

Como hemos visto en todos los temas nos ayudado a desempeñarnos como unos futuros docentes en los sistemas educativos o instituciones pues ir conociendo cada uno de sus conceptos y tener en cuenta el rol de la educación como un fenómeno en la sociedad buscando un mejor rendimiento a nosotros como alumnos y va mejorando nuestras condiciones de vida y es por ello se trabaja en conjunto maestros y alumnos eso representa una superación como profesionales.

## Bibliografía

<http://huebler.blogspot.mx/2007/01/>

<http://www.cosasdeeducacion.es/tipos/-educacion/>

<https://psicodgiaymente.com/desarrollo/tipos-deeducacion>