



Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Introducción a las ciencias de la educación.

Grado: 1er cuatrimestre. Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

GENERALIDADES DE LA EDUCACION

El fenomeno educativo es consustancial a la aparicion de mente moderna, que supone la creacion de significados simbolicos y su transmision.

TEORIA DE LA EDUCACION

Se nos presenta como un conjunto sistematico de conocimientos que se proyectan en la intervencion pedagogica.

Viene dado por tres niveles.

Nivel previo de caracter meta teorico: que integraria la concepcion de la realidad (que entender por educacion).

Nivel teorico-cientifico: que integraria las propias aportaciones, las de las Ciencias de la Educacion y de otras disciplinas que se ocupen del objeto de estudio.

Nivel tecnologico-aplicativo: a partir del conocimiento desponible, se trata de normativizar la accion educativa y de convertirla en pedagogica.

CONCEPTO DE EDUCACION

Se dice que una persona educada cuando posee ciertas cualidades o que actúa de una manera reconocida como educada para la sociedad. También puede referirse esta educación a la posesión de determinado número de conocimientos.

TIPOS DE EDUCACION SEGUN DISTINTOS FACTORES

Existen diversos tipos de educación de acuerdo a distintas clasificaciones.

Según el contexto en el que la educación se imparte, puede ser, formal e informal, educación infantil, primaria, secundaria, media superior, superior y post-universitaria.

Según el formato como se presente la educación, puede ser educación online, presencial o semipresencial.

Según el contenido es posible educar en habilidades, conocimientos y valores, puede ser, educación física, emocional, en valores, intelectual, social y especial.

PRINCIPALES AUTORES DE LA EDUCACION

A continuacion, se presenta informacion sobre los tres rubros que se abordan esencialmente.

Teoricos tradicionales

Platon
Aristoteles

Teoricos innovadores

Locke, Montaigne, Giovanni, Pestalozzi (1746-1827), Freinet (1960), Maria Montessori (1870-1952), Juan Jacobo Rousseau (1712-78), John Dewey, Jean Piaget (1896-1980)

Teoricos criticos

Marx-Engels (1844), Antonio Gramsci (1891-1937), Pierre Bourdieu (1930)

TEORIAS EDUCATIVAS

La teoría de la educación busca conocer, comprender y predecir las políticas y prácticas educativas.

SEGUN DISTINTOS AUTORES

Piaget, primero se enfoca exclusivamente en los niños, segundo, habla sobre el desarrollo y tercero, es una teoría de la etapa, no una teoría de progresión lineal.

Vygotsky, reconoce que el aprendizaje social es una parte integral del desarrollo cognitivo y es la cultura, no la etapa del desarrollo.

Gagne publicó su libro "Las condiciones de aprendizaje". En él analiza el análisis de los objetivos de aprendizaje y cómo las diferentes clases de objetivos requieren métodos de enseñanza específicos.

Bruner basó su plan de estudios espiral en su idea de que "comenzamos con la hipótesis de que cualquier materia puede enseñarse de forma intelectualmente honesta a cualquier niño, en cualquier etapa del desarrollo.

La teoría de Maslow se presta más a construir relaciones, estudiante-maestro, en lugar de la estructura de la elección o el currículo.

Laird declaró en su libro "Enfoques para el entrenamiento y el desarrollo" que el aprendizaje ocurre cuando se estimulan los sentidos.