



**Nombre del alumno:** Rafael Salas Palacios

**Nombre del profesor:** Dr. Eduardo Alikvann Escobar Solís

**Licenciatura:** Psicología

**Materia:** Educación Especial

**Nombre del trabajo:** Educación Especial (Ensayo)

## **INTRODUCCIÓN**

Es, hasta cierto punto increíble la actitud (ante la demanda) de esa generación que no pudo tener la educación especial que tanto necesito años atrás, fue desconocida y no aplicada a quienes quizá toleraron “el dolor” social que simplemente se traduce como ignorancia y hasta quizás; una pobreza espiritual lamentable, característica de una sociedad que de seguro le va bien en todos los ámbitos; menos en este (la necesidad educación especial).

## **LA IMPORTANCIA DE E.E.**

La educación especial (E.E.) pasa a ser una de las modalidades de enseñanza más reciente y por lo mismo moderna que tenemos hasta hoy. La cual se posiciona en una de las elecciones para el docente moderno como especialidad en cuanto al contacto con la naturaleza humana hecha hombre; de forma profesional y emocional, pues implica (como todo) la vocación en su desempeño. Tomando en cuenta la gran variedad de herramientas que se pueden utilizar, llamando la atención lo sofisticadas que pueden llegar a ser, por ejemplo: la realidad virtual.

## **UN VALOR CURRICULAR**

Llama la atención entre otras cosas; el procedimiento administrativo que debe realizarse, el protocolo de actuación especial, que dictara la inclusión del alumno, aunque sabemos podrían ser personas hasta con 21 años de edad, quien sea, tenga dificultades motrices, cognoscitivas entre otras y que se hará saber desde las primeras horas en el mejor de los casos; al psicólogo y por lo mismo dar un seguimiento correcto de acuerdo a lo especificado en la carrera profesional.

“La verdadera educación especial es la que se orienta en el sentido de lograr la total y plena integración social de los niños deficientes”: Yaimara Peña (2012; La Educación Especial. Sus Inicios y actualidad).

## **INTERESES EDUCATIVOS ESPECIALES**

Por algún motivo no termina de agradarme el término “especiales”, en mi caso optaría por llamarlas de la siguiente manera:

- **Necesidades educativas específicas (N.E.S.):** Las básicas; las que necesitan nuestros infantes con algún déficit psíquico, motriz, cognitivo, etc.
- **Necesidades educativas regulares (N.E.R.):** La educación que contempla a la sociedad cotidiana de cubrir y ofrecer la educación en obligación y derecho (privadas y de gobierno).

- **Necesidades educativas especiales (N.E.E.):** Las que solamente cierto sector, puede otorgarse ese lujo (sin tenerse la garantía de funcionalidad por su acento egocéntrico).
- **Necesidades educativas normales (N.E.N.):** Las que todo niño, adolescente y/o adulto debe recibir por derecho y obligación.

Aunque si de organizar la educación se tratara, la educación sería básica para esta comunidad, pasando las personas a necesidades educativas “normales” (N.E.N.) “dando “prioridad a los más necesitados les debe corresponde tener educación básica”, y por consecuente es “un lujo” (para ciertos sectores que acuden con gran facilidad a educación primaria), obligación y derecho de los seres humanos en el actual sistema educativo, quien no tiene esa capacidad/ganas o interés de plantear/cambiar o lograr la igualdad, y para la cual este punto de vista sería un buen punto de partida.

## **EL TUTOR**

Se desconoce la postura del tutor, que sin duda es quien debe hacerse escuchar de forma total, para corregir el camino que mejor le parezca, para con sus niños o a quien se deba acudir para una encuesta clara en el estudio de la materia, tanto su colaboración con lo que de seguro es existente; las herramientas adecuadas.

Normalmente es un tema de percepción, pero si contamos con que en un encuentro sociocultural nadie cuenta con un tipo de educación y/o con “ninguna necesidad educativa”, el encuentro es garantía de ignorancia y falta de inteligencia de ambas partes. El trato es des-igual reforzando en el peor de los casos la conducta del infante quien particularmente consciente o/e inconsciente llama la atención con facilidad (evidenciando sus necesidades educativas) voluntaria o/e involuntariamente con un comportamiento característico que aparentemente es anormal.

## **CONCLUSIÓN**

Sin duda, es un tema que todo mundo se da por dominado, pero que requiere el estudio adecuado para comprender y por lo tanto, el trato ha brindar (igualitario) es la prioridad en el tratamiento psicológico y el aporte retroalimentarlo la mejor paga.

## BIBLIOGRAFÍA

<http://www.efdeportes.com/efd169/la-educacion-especial-sus-inicios-y-actualidad.htm>

Revista Intercontinental de Psicología y Educación: Mateos Papis, Giannina  
Educación especial

Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 10, núm. 1, enero-junio,  
2008, pp. 5-12

Universidad Intercontinental

Distrito Federal, México