

Nombre del alumno:

Nazareth González González

Nombre del profesor:

Eduardo Alikvan Escobar

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: educación especial

Grado: séptimo cuatrimestre

Educación especial

La historia de la discapacidad, es tan antigua como la de la humanidad misma, ya que desde el inicio de los tiempos se dieron estos tipos de caso; por ejemplo en algunos clanes había miembros que representaban de cierta forma un obstáculo de sobrevivencia para los demás. Más tarde con el avance del desarrollo de las civilizaciones, cuando eran más notorias las condiciones en desventaja de algunos integrantes, llegaron a ser considerados hasta protegidos de los dioses, o por el contrario se les consideraba malditos.

Después, conforme avanzaba el tiempo y la gente se percataba de que este solía ser un tema muy común en los habitantes de la sociedad, el monje Pedro Ponce optó por crear un método oral para niños sordos, y este suceso es considerado el origen de la educación especial.

Se sabe que la historia de la discapacidad dio como resultado la Educación Especial, y que se vio modificada de distintas maneras de acuerdo a como era vista por la gente de diversas épocas.

Siendo la educación especial la que va destinada a alumnos con necesidades educativas especiales, ya sea por sobredotación intelectual o bien por discapacidades psíquicas, físicas o sensoriales. Este tipo de educación comprende todas las actuaciones enfocadas a compensar dichas necesidades, en centros ordinarios o centros específicos. Constituido por un conjunto de servicios, técnicas, estrategias, conocimientos y recursos pedagógicos, destinados a asegurar un proceso educativo integral, flexible y dinámico a personas con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, brindado a través de organizaciones específicas y apoyos diversificados.

Este tipo de educación está destinada a fortalecer y estimular aspectos mediante el trabajo con agentes estimulantes como juegos o instancias de creatividad empleando instrumentos, o fortaleciendo la escritura y muchas otras actividades. La educación dependerá de las condiciones de limitación de cada individuo.

Entendemos la educación especial como un servicio de apoyo a la educación general que estudia los procesos de enseñanza-aprendizaje, y que se define por los apoyos especiales y necesarios, nunca por las limitaciones del alumno, y siempre con la finalidad de lograr el máximo desarrollo personal y social de las personas con necesidades educativas especiales.

(Autores como Madden y Slavin, 1983; León, 1994 o Monjas, 1995 mantienen que las estrategias de aprendizaje cooperativo han puesto de manifiesto sus efectos positivos tanto en el rendimiento de los alumnos como en el comportamiento e interacción social.)

Siendo estas las experimentadas por aquellas personas que requieren ayuda o recursos que no están habitualmente disponibles en su contexto educativo, para posibilitarles su proceso de construcción de las experiencias de aprendizajes establecidas en el diseño curricular.

Esto quiere decir que cualquier persona en diferentes edades y momentos de su educación, puede necesitar apoyo para tener éxito escolar. Estas NEE pueden ser por un tiempo determinado (transitorio) o durante todo el tiempo de permanencia en el sistema escolar permanente.

Aunque el sistema de enseñanza actual respeta el enfoque Inclusivo, existen situaciones o circunstancias donde la discapacidad de alguna persona suele ser más agresiva y requiere ayuda más especializada; por ello existen instituciones en nuestro país dedicadas al seguimiento para la eliminación de barreras de aprendizaje, tales como USAER (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular), CAMP (Centro de Atención múltiple), y CAPEP (Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar), que brindan servicios que apoyen la inclusión dentro de las aulas de clase comunes.

En cuanto a la inclusión, busca que exista igualdad para todos, sin embargo no puede darse completamente debido a la discriminación, por lo cual en la actualidad se pueden ver distintas medidas que eviten todo tipo de actitudes, estereotipos, prejuicios, y estigmas negativos. Por ello considero de suma importancia los valores en la sociedad, empezando con la educación en casa porque de eso depende como nos desarrollamos en la sociedad.

(Una escuela común para niños diferentes: la integración escolar

Autor: GARCÍA PASTOR, C

Editorial: Barcelona. Promociones y publicaciones universitarias.1993)

En conclusión, puedo decir que las personas con algún tipo de discapacidad no son un tema nuevo. Desde el inicio de la humanidad han existido no como un error, sino una variación genética o alteración que muchas veces no está en nuestras manos solucionar, y es hasta este siglo que se le ha dado la importancia debida y tomado medidas necesarias para proteger sus derechos. En la educación, medicina, tecnología se han creado avances para disminuir las dificultades que presenta una persona con discapacidad, pero no son suficientes. Hace falta el trabajo dentro de la sociedad donde por medio de estrategias se les apoye de manera correcta y siempre buscando la igualdad para todos, porque como personas tenemos los mismos derechos.

Referencias bibliográficas

<http://edu.jalisco.gob.mx/educacion-especial/que-es-la-educacion-especial>

https://es.org/wiki/Educaci%C3%B3n_especial