

**Nombre de alumnos: Zurisadai  
González Pérez**

**Nombre del profesor: Eduardo  
Alikvan Escobar Solís**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Educación especial**

**Grado: 7**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: Psicología A**

## EDUCACION ESPECIAL

La educación especial implica hacer referencia a un conjunto de disciplinas que a través de la historia de la educación han permitido ir complementando y definiendo a esta área y a su vez han permitido a los docentes comprender en que consiste la educación que se brindan a los alumnos con necesidades educativas especiales.

La educación especial es la que tiene alumnos considerados especiales, ya sea porque estos tengan superdotación o una discapacidad, por ello la educación es la formación la cual se desarrolla la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo a la cultura, y por lo tanto las normas de la convivencia de la sociedad a la que pertenecen.

Por lo tanto una educación especial es la que dirige a las personas con dificultades para aprender, o con discapacidades y tanto los problemas psíquicos, se encarga de ayudar mas que nada a los alumnos para que ellos puedan a prender.

La educación especial ante las necesidades educativas especiales hace referencia aquellas que requieren atención específica durante su escolarización a lo largo de todo el periodo. Por lo cual estas necesidades especiales se derivan en los diferentes y capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial. Los principios la intervención de la educación especial son la normalización, integración, sectorización, individualización, y la flexibilidad.

(Wamock, 1978) Las necesidades educativas especiales se circunscriben a la provisión de medios especiales de acceso curriculum, o de la necesidad de modificar distintos elementos curriculares, o de prestar una atención particular al contexto social y al clima emocional.

De acuerdo con lo que dice el autor de libro que las necesidades especiales se necesitan de tipos de servicio que se requieren para la formación, por ello se entiende que se deben de basar en ciertas normas para que en ningún momento se les dificulte. Porque de cierta forma tienen que tener elementos fundamentales como tener materiales, un personal preparado, para que no le falte nada al centro o escuela en donde hay en niños especiales y puedan enseñarlos bien. Por lo tanto los tipos de

necesidades educativas especiales con defecto son (audición, visión o moralidad con serios problemas intelectuales o emocionales, están las necesidades educativas especiales de niños con desventajas, con dificultades de aprendizaje.

Lo que el autor de libro nos dice que la organización de educación especial es: en la actualidad, el centro ordinario se concibe como el marco mas adecuado para la educación del alumnado con NEE. Esto supone un logro en el sistema educativo que se ve influido por el movimiento integrador y la escuela inclusiva. Cabe destacar la importancia de la evaluación psicopedagógica y del dictamen de escolarización para determinar sus necesidades y la modalidad adecuada para este alumnado.

Lo que un centro debe de tener bien establecidas la ordenación de la atención educativa es tener centros específicos, lo que ofrece este centro específico que le ofrece una enseñanza y forman parte del sistema educativo. Todos y todas tienen derecho a recibir una educación sea cual sea, esta el derecho humana a la igualdad.

Concluyendo con este tema de educación especial, para alumnos con discapacidades o sin ellas, es de forma fundamental que para un pedagogo, docente, psicólogo tenga en cuenta las estrategias de enseñanza para que no se le dificulte la enseñanza del alumno, tanto ellos como la escuela debe de encontrarse preparado tener el material y el recurso, ante esta situación porque si no la tienen no pueden enseñar y tanto los alumnos se van quedando y no logran avanzar tanto su aprendizaje, tanto sus familias deben de saber en que escuela van a meter a sus hijos con algún tipo de dificultad, porque están los centros específicos para niños y también en las escuelas tiende a recibir niños con alguna dificultad pero muchas de las veces la escuela no tiene el material adecuado y tampoco tiene el profesorado adecuado para ello, en cambio en un centro de educación tiende ha estar preparado para poder recibir a los alumnos con estas dificultades, considero que si se tiene en claro los objetivos tener una buena estrategia para enseñar a estos niños tanto el profesorado y tanto el alumno sabrán adaptarse ante la situación que se les presente para así poder lograr que el alumno logren entender su aprendizaje y poco a poco logre realizar y cumplir sus sueños porque todos tenemos grandes sueños y específico y claro que todos(a) de este alumnado con dificultades especiales logren realizar lo que ellos se les propongan