

Nombre de alumno: Hannia Mahomi Velázquez Castillo

**Nombre del profesor: EDUARDO ALIKVANN
ESCOBAR SOLIS**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: educación especial

Grado: 7

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A" "psicología"

Frontera Comalapa Chiapas a 15/10/2020

EDUCACIÓN ESPECIAL

Hoy en día es importante tener en cuenta cada necesidad que vive cada persona de nuestro alrededor por ello es muy importante la educación especial ya que este tipo de educación se encarga de enseñar cosas indispensables a personas que sufren discapacidades o enfermedades y que no les permita aprender como normalmente las demás aprenden .

(Asin, 1997) La educación especial es la implantación de la ley de la educación en donde se retoma los derechos de los sujetos que presentan cualquier minusvalía.

La educación especial se convierte en una historia de la antropología y más de la antropología cultural , ya que desde la edad media para la educación se tomaba en cuenta muchas características como son la entidad pedagógica , sanitaria y comportamientos . En 1376 se encerró a las personas con discapacidades llamándola la jaula de los idiotas en esa época se discriminaban a las personas afectadas por que se les consideraba idiotas por no ser “normales” como las otras personas .

La educación especial ha pasado a lo largo del tiempo teniendo diferentes cambios en donde se aprendió a respetar el derecho de las personas permitiendo que todas las personas tengamos los mismos derechos aunque se tengan discapacidades. Hoy en día muchos países aplican el termino necesidades especiales permitiendo que los alumnos reciban ayudas y apoyos a especiales que necesite ya sea de forma temporal o permanente en un contexto educativo mas normalizado posible .

Para tener una buena educación especial es importante la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales en la escuela ordinaria obligando a los profesores, aulas a efectuar alteraciones en el proceso de enseñanza –aprendizaje con el fin de que los alumnos a se adapten a estos elementos . Por ellos se debe tener una buena formación del profesor en los procesos de enseñanza y teorías curriculares en donde se modifican a los modelos formativos para adecuarse a los planteamientos que tiene el sistema educativo que se fundamenta a los dominantes de enseñanza, teniendo en

cuenta un modelo que se basa en cuatro paradigmas el primer paradigma se basa en la competencia y los resultados de su acción , el segundo se destaca el carácter personal de la enseñanza teniendo en cuenta las condiciones y posibilidades , el tercero es concebir la enseñanza como oficio que se domina de la técnica y arte y el ultimo es donde el profesor sea reflexivo y resuelva los problemas .

Un aspecto importante es la aceptación del niño que tiene necesidades educativas especiales y la participación que debe tener el profesor al tener dichos niños , la actitud que debe tener el profesor debe ser positiva y abierta para tener dos contextos fundamentales el primero de ellos es ver su aprendizaje tanto cognitivo , social y afectivo y el otro contexto es la relación que tiene el niño con las personas que lo rodean .

Para las personas que tiene este tipo de necesidades existen centros educativos, donde se tratan las necesidades de la cima de la pirámide de la educación y donde es más fácil atenderlas .

Según la (secretaria general de educacion , 2005) “los centros educativos son centros en los cuales han de ser posible no solo afrontar los problemas de incapacitación si no anticiparse a ellos “.

Existen 5 principios que ayudan a la educación especial el primero de ellos es el principio de normalización este se basa de que todas las persona tiene el derecho de vivir lo más normal posible y utilizar los servicios normales de su comunidad , el segundo principio es de integración escolar este se basa que todos los niños tiene derecho asistir a la escuela de acuerdo a edad o situación y recibir la mejor calidad de educación, el tercer príncipe es de sectorización este se basa que todos los centros educativos deben tener equipos que atiendan las necesidades de la zona educativa , el cuarto es de individualización este se basa que el alumno debe recibir la respuesta educativa que necesite y el ultimo principio es de flexibilización y es se basa en adecuar y flexibilizar los objetivos , organización para que la diversidad de alumnos puedan atender sus necesidades.

La educación especial es muy fundamental en nuestras vidas ya que muchas veces no tenemos en cuenta las necesidades que otros tienen y aunque es

un tema muy extenso que se ha ido expandiendo a lo largo del tiempo y se han aprendido nuevas de técnicas de aprendizaje es importante saber cómo se fundamenta y cuáles sus principios que nos ayudaran apoyar a las personas que tienen discapacidades y así permitirles que tengan una vida más normal y tengan éxito como cualquier persona .

Bibliografía

Asin, A. S. (1997). *intervencion psicopedagogica en educacion especial* . barcelona: edicions universitat de barcelona.

secretaria general de educacion . (2005). *la orientacion en centros educativos*. ministerio de educacion y ciencia.