



**Nombre de alumnos: Abraham
Sánchez Pérez**

**Nombre del profesor: Eduardo
alikhvann**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: educación especial

Grado: 7to

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de octubre de 2020

A continuación podremos ver en este ensayo como estas hoy en día y como es que antes era muy diferente las creencias y el trato que se les daba a los individuos de capacidades especiales y también podremos ver lo que se necesita para poder llevar acabo un educación muy adecuada y lista para individuos casi ya que por motivos de derechos todos podemos tener acceso a todo lo demás que personas normales hacemos a diario sin ninguna discriminación, podremos ver también lo que se necesita para poder ser un educador y profesor para este tipo de situaciones que día a día vemos.

En este ensayo abordaremos temas de gran importancia dentro de lo que es el contexto de la educación especial, tenemos en cuenta que todos los seres humanos poseemos derecho a la educación pero esto no era posible para los niños e individuos de los tiempos anteriores ya que al tocar el tema de esto se atribuía a tabús que en el pasado eran de gran importancia y de gran nivel , hablando de manera religiosa ya que a niños con este tipo de características se le atribuían la culpa de los pecados o que eran hijos de estos, en el pasado estábamos llenos de carencias y necesidades de la escuela todo era gobernado y controlado de parte de la iglesia católica la religión en ese entonces eran la supremacía y por ende la creencia más popular , la cual impartía esto. Con el tiempo la sociedad y las personas fuimos dando un paso hacia adelante dando un punto de vista el cual ya es un poco más amplio dentro de la educación especial de los niños o individuos con necesidades especiales.

El término de necesidad educativa especial se refiere a un grupo de individuos que se forma como respuesta a una evolución ideológica, social y educativa. Todo esto se ha ido modificando conforme a transcurrido el tiempo, todo ha cambiado, las necesidades educativas especiales constituyen un continuo que va de todo lo general a lo más específico dentro de todo lo que es la educación especial, tienen características como lo son los principios que los abordan desde una manera general .

Principio de normalización: cuando nos dice que todas las personas tienen derecho de llegar a una vida lo más normal que se pueda, tanto como como sea el llevar y tener los servicios de la comunidad dentro de este principio de normalización se derivan otros principios más conocidos, como lo son los de la educación y se llevan dentro de estas las siguientes: - integración escolar – principio de sectorización de individualización y de flexibilidad. Cosas como estas se han podido llevar a cabo gracias al gran avance de teorías y personas las cuales se han preocupado por este ámbito de la educación, tenemos grandes aspectos que dentro de todo esto son muy importantes, como los tipos de necesidades educativas especiales con defectos como: audición, visión, moralidad con serios problemas intelectuales o

emocionales, necesidades especiales de niños con desventajas educativas, necesidades especiales de niños con dificultades de aprendizajes, también encontramos la clasificaciones de necesidades educativas especiales, como son: físicas y psíquicas, las cuales se desenvuelven los profesionales en este ámbito de la salud mental y otros más.

Dentro de todo esto podemos ver que aun en nuestro momento hay varias cosas que se necesitan al tocar el tema de la educación especial a individuos y necesidades especiales.

Con las necesidades especiales educativas podemos encontrar características de la educación especial, tenemos el objeto de la educación y otros centros específicos han sido de gran ayuda dentro de la adquisición del conocimiento, así como elaborar métodos y sistemas favorables en su atención y demandas especiales, hay centros que ofrecen la enseñanza que no pueden ser atendidos en el marco de medidas de atención y demandas especiales necesarias.

Para poder llevar a cabo un ambiente adecuado tenemos que tener en cuenta que todo hasta el inmueble tiene que ser el indicado teniendo en cuenta que hasta los que sean los dirigentes y ex ponedores de todo tiene que ser apto para realizar este tipo de trabajos, iniciamos con las aulas específicas de educación especial en centros ordinarios, estas aulas se desarrollaran los mismos objetivos educativos que los que son impartidos en los centros específicos, que ellos organizaran las enseñanzas correspondientes, planes de trabajos.

Mencionaremos una serie de propuestas para mejorar el funcionamiento y la organización:

- No deben ser contextos cerrados.
- Debe contar con apoyos necesarios tanto en nivel interno del centro como externo.
- Han de funcionar como área de recursos en la medida que esté dotado de material, tanto de reeducación como de consulta.

- Toda aula de educación especial debe contar con todo confort posible para poder ser acreedor de esto también podemos hablar que el profesor o el encargado de impartir clases debe contar con los recursos materiales necesarios para que los alumnos puedan llevar a cabo las actividades si ninguna dificultad y que estos desarrollen un aprendizaje significativo y que de buenos resultados para el que lo esté adquiriendo.

El profesor de contar con las mejores estructuras para poder estar en un buen nivel, si quiere intervenir en estas situaciones ya que este debe ser especializado e este campo, debe contar con estrategias y planes con una estructura sólida y de buen funcionamiento, pues esto se verá reflejado en todo el avance que el individuo tenga.

Tenemos que estar seguros que todos los que intervengan en individuos con necesidades especiales, tienen que tener la preparación correcta para que este lleve a cabo e imparta las clases de una forma óptima.

A manera de conclusión como sociedad debemos de poner importancia a todos estos tipos de educación no importando e qué nivel de preparación se lleve a cabo y tenemos que tener personal preparado para llevar a cabo e impartir lo necesario dentro del aula, ya que todos tenemos los derechos y las obligaciones por igual, observamos que antes de que se pusiera en marcha planes para una mejora en la educación de individuos con capacidades especiales era casi imposible tenerlos como personas con los mismos derechos, luchemos todos para tener un mundo lleno de equidad e igualdad.