



Nombre del alumno:

Maria Guadalupe Ramirez Briones

Nombre del profesor:

Eduardo Alikvann Escobar solis

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Educación Especial

Grado:

7° Cuatrimestre

Grupo:

Único de Psicología general

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de octubre de 2020.

EDUCACION ESPECIAL

En el siguiente ensayo hablare de un tema muy mencionado en la actualidad, ya que se basa en la inclusión educativa llegada hacer denominada como, “Educación especial” esto es para aquellas personas que viven en una población desfavorecida y no tiene lo que todo ser humano tiene derecho y es la educación, también es para aquellas personas cuyos alumnos llegan a presentar una discapacidad y por ende se llega a necesitar las clases de educación especial.

La educación especial se llega a definir de la siguiente manera: “Es aquella que se encarga de los alumnos con necesidades educativas especiales debido a sobredotación intelectual o discapacidades psíquicas, físicas o sensoriales”. (Pagina, espaciologopédico.com). Tiene como propósito que todos los niños, niñas y jóvenes lleguen a tener potencial y asegurar el principio de las oportunidades que se le llegue a presentar, con el único propósito de llegar al aprendizaje de calidad a ellos. Hace rato tiempo en el siglo XIII y XIV aproximadamente basándose en el impacto que tenía la religión en ese momento, las personas en aquel momento que llegaba a tener una discapacidad o con alguna alteración manifiesta eran excluidas, rechazadas y marginadas por parte de los miembros de su propio grupo social. Durante la Edad Media comienza a gestarse una comprensión más amplia pero aun limitada, del retraso mental. Se consideraba a las personas con retraso mental, como incurables. A las personas con algún déficit se las consideraba poseídas del demonio, sometiénolas a exorcismos. Se los creía, como un castigo de Dios, por lo tanto, eran perseguidos y matados, o llevados a asilos, donde permanecían de por vida en ellos.

(Gryta, 2008)En la edad media, son los monjes quienes, ven con otra mirada a las personas con discapacidad sensorial, (sordos y ciegos), ya que eran los más parecidos a ellos, físicamente. La sociedad junto con factores como el gobierno y la religión han definida a la persona como alguien que tiene una discapacidad en el cual no estoy de acuerdo ya que para mi esta mal dicho decir “persona con discapacidad” es mejor decir que ellos tienen capacidades diferente de ver al mundo, por ende, debe de existir una igual entre todos por el simple hecho de que somos seres humanos por igual.

Hasta la fecha la educación especial es algo que no tienen derecho muchos niños que lo necesitan. aun cuando ese es su objetivo, existe diversos factores que dan por hecho que no puede darse uno de ellos podría ser el lugar donde viven ya que no cuenta con las instalaciones para poder tener el espacio para implementar la educación, otro de los factores podría ser la familia ya que a base de la misma cultura que tiene pueden considerar lo que se hablaba anteriormente ya que ellos han sido educados con los mismo pensamiento de generaciones atrás, por ende no saben lo a lo que se están enfrentando ya que no hay alguien que les brinde tal información.

A pesar que los niños que tienen la oportunidad de tener las clases de educación especial hay un limite de edad en ala que se debe termina y eso es a los 21 años, ya que cuando se acerca esa edad les enseñan a cómo sobrevivir a la vida adulta.

Como opinión propia considero que la educación especial es algo muy importante en la actualidad, ya que es una manera que hace que las personas tengan un mejor futuro, es importante considerarlas en todo el aspecto ya sea en lo social, laboral y así mismo en la familia. Este involucramiento significa también la solidaridad entre los miembros de una comunidad escolar, por ejemplo, de manera que la responsabilidad de la educación recae no solamente sobre el profesor, sino sobre los alumnos mismos, las autoridades, los padres de familia y las autoridades civiles, es decir, sobre el conjunto de la sociedad. Por tanto, la educación inclusiva implica la responsabilidad de todos los actores del proceso de enseñanza aprendizaje y el apoyo hacia niños y niñas con necesidades educativas específicas, sin necesidad de etiquetarlas como discapacidades motoras, visuales, auditivas, etcétera, sino simplemente de denominarlas como necesidades educativas específicas, A pesar de que aun existe personas que los discriminan, espero que en algún futuro les llegue información de los tipos de necesidades que llegan a necesitar como también información de ellos, espero que llegue a cambiar su vicio y se haga una inclusión de una buena manera.

El Censo de Población del 2000 muestra que había 2,147,000 niños y jóvenes entre cinco y 15 años que no asistían a la escuela, a pesar de los avances en la cobertura de educación básica; un tercio de éstos se concentran en cuatro estados: Estado de México, Veracruz, Chiapas y Puebla. (CENSO 2000). Esto demuestra que a pesar de hacer todo tipo de inclusión nuestro propio país aún le falta demasiado para poder tener un objetivo en concreto.

Referencias

Arrufat, G. A. (17 de 01 de 2020). *Psicologia online*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/que-es-la-psicologia-especial.html>

Gryta, V. (2008). *Understood*. Obtenido de <https://www.understood.org/es-mx/school-learning/special-services/special-education-basics/understanding-special-education>

Miranda, F. P. (Julio- Septiembre de 2008). *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662008000300012