Nombre de alumnos: Abraham Sánchez Pérez

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar

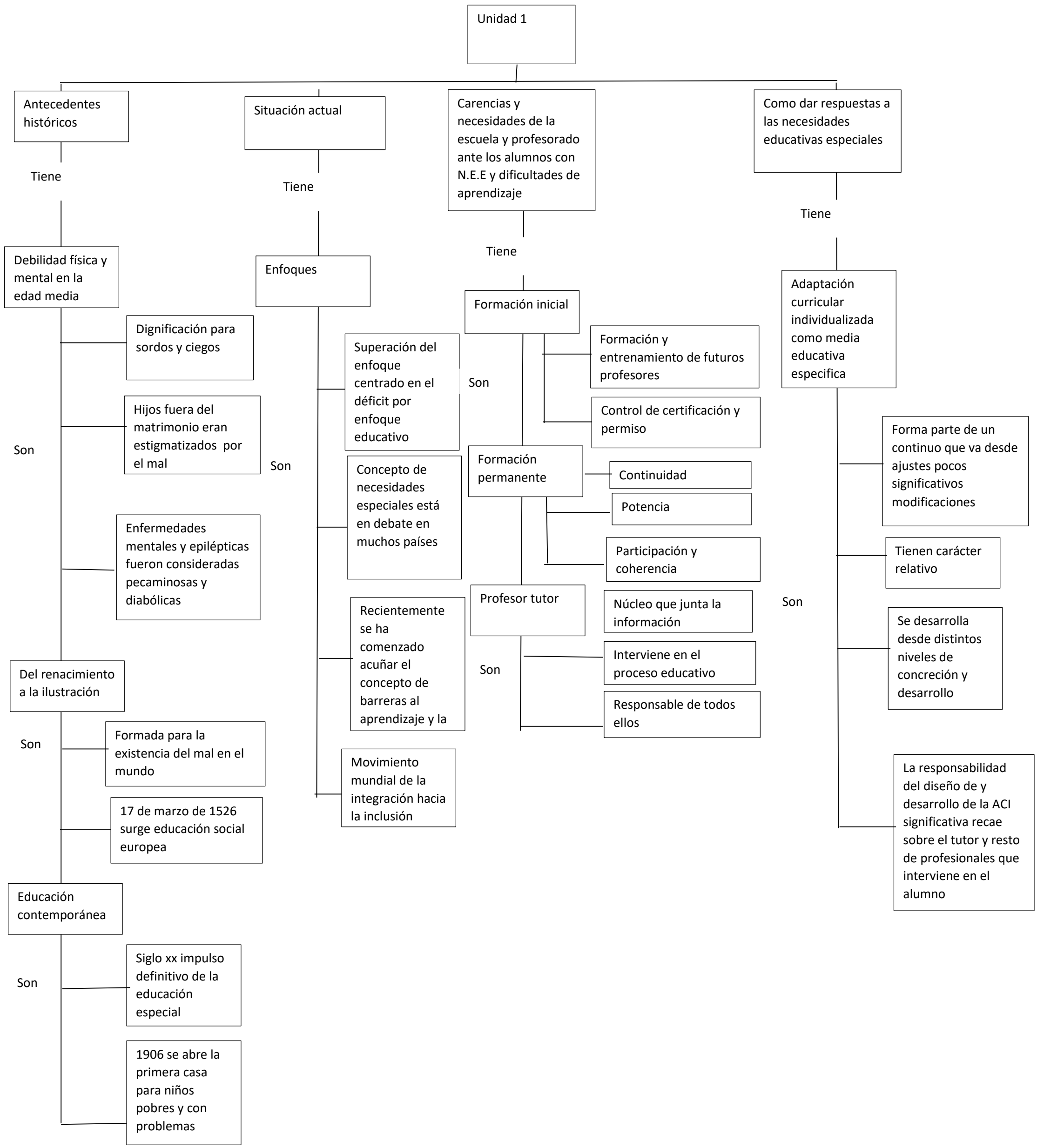
Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: educación especial

Grado: 7to

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de septiembre de 2020


Unidad 1
Antecedentes históricos
Tiene
Debilidad física y mental en la edad media
Dignificación para sordos y ciegos
Hijos fuera del matrimonio eran estigmatizados por el mal
Son
Enfermedades mentales y epilépticas fueron consideradas pecaminosas y diabólicas
Del renacimiento a la ilustración
Son
Formada para la existencia del mal en el mundo
17 de marzo de 1526 surge educación social europea
Educación contemporánea
Son
Siglo xx impulso definitivo de la educación especial
1906 se abre la primera casa para niños pobres y con problemas
Situación actual
Tiene
Enfoques
Superación del enfoque centrado en el déficit por enfoque educativo
Son
Concepto de necesidades especiales está en debate en muchos países
Recientemente se ha comenzado acuñar el concepto de barreras al aprendizaje y la
Movimiento mundial de la integración hacia la inclusión
Carencias y necesidades de la escuela y profesorado ante los alumnos con N.E.E y dificultades de aprendizaje
Tiene
Formación inicial
Formación y entrenamiento de futuros profesores
Control de certificación y permiso
Formación permanente
Continuidad
Potencia
Participación y coherencia
Profesor tutor
Núcleo que junta la información
Son
Interviene en el proceso educativo
Responsable de todos ellos
Como dar respuestas a las necesidades educativas especiales
Tiene
Adaptación curricular individualizada como media educativa especifica
Forma parte de un continuo que va desde ajustes pocos significativos modificaciones
Tienen carácter relativo
Son
Se desarrolla desde distintos niveles de concreción y desarrollo
La responsabilidad del diseño de y desarrollo de la ACI significativa recae sobre el tutor y resto de profesionales que interviene en el alumno