



Nombre del alumno: González Ramírez Fernando.

Nombre del académico: Escobar Solís Eduardo Alikvann.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Educación especial.

Grado: séptimo.

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de octubre de 2020.

Hola mi nombre es Fernando González Ramírez, actualmente curso el séptimo cuatrimestre de psicología general, en este ensayo les hablaré de un tema que hoy en día es muy comentado en educación, les hablo del tema educación especial, este tema es muy amplio y entretenido, además de poseer diferentes términos los cuales pueden variar por las circunstancias o el contexto social.

Te invito a que te quedes para que conozcas más de este tema, como por ejemplo el como surge, como se desarrolla, además de cómo es el ambiente dentro de estas aulas y la preparación que los docentes deben de tener para poder trabajar en esta área de educación.

(fuerza-Temple Grandin) -En la educación especial, se hace demasiado hincapié en el déficit y no en la.

Muchas ocasiones los seres humanos tendemos a etiquetar a las personas por el simple hecho de ser distintos a nosotros ya sea en el físico en la forma de pensar y de actuar en circunstancias rutinarias.

Esto mismo ocurre muchas veces en el aspecto educativo y es ahí en donde se crea el término "educación especial". La educación especial es aquella modalidad en donde se brinda educación a los alumnos con necesidades educativas y cuando nos referimos a necesidades educativas incluimos a alumnos con y sin discapacidad.

(Yadiar Julián)"No debe existir diferencia entre los seres humanos, la razón es que todos pertenecemos a la misma esencia humana... entonces ¿por qué somos tan necios en buscar y etiquetar a mis propios semejantes?".

La clasificación de personas diferentes se realizó en el año 1376 en la ciudad de Hamburgo y los catalogaron como personas anormales, esto como causa de que estos individuos contaban con características diferentes a la de la mayoría, en ese tiempo los encerraron en una torre en la cual se le llamo "la jaula de los idiotas".

Esto en lo personal fue discriminar a personas, además de brindarles maltrato al momento de mantenerlos en un espacio cuyo nombramiento fue descortés.

Más tarde se cambió el término de personas anormales a personas con necesidades educativas especiales (NEE) esto fue un logro porque se hace consciencia por aquellos individuos que necesitan atención especial. Cuando hablamos de personas educativas especiales nos referimos personas que tienen dificultades para la adquisición del aprendizaje, ya sea de distintos grados y capacidades personales de orden físico psíquico, cognitivo o sensorial

Según la LOGSE (Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo) las NEE (Necesidades Educativas Especiales.) "la atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada, precisan de otro tipo de ayuda menos usuales, bien sea temporal o permanente"

El alumno con alguna necesidad educativa debe ser atendido de manera personalizada con herramientas que le sean útiles para su desarrollo cognitivo conductual ¿Por qué personalizada?, es muy simple, la respuesta es sencilla y la responderé con un ejemplo, no puedes enseñarle con videos a un individuo que presente ceguera, ni con audios si este presenta pérdida de la audición, la atención a alumnos con NEE es personalizada, se trabajará dependiendo a la necesidad que presente, en otras palabras se le apoyará a aquel alumno que este desfavorecido en algún aspecto. Esto mismo lo menciona " (Art. 1, Decreto 217/2000, B.O.A. 27 de diciembre de 2000).

Dentro de los tipos de necesidades educativas especiales podemos encontrar las Auditivas, psicomotrices, mentales y sociales. La atención a los alumnos con NEE es inclusiva pues no se discrimina a alumnos con NEE, si no que al contrario se le brinda apoyo y se les da seguimiento y esto se define gracias el derecho a la educación. (Artículo 3ro de la constitución.)- Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado - Federación, Estados y Municipios impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias.

Una detonante dentro de las NEE es que se ha fijado un límite de edad para poder atender a alumnos, y se ha definido que será hasta los 21 años, esto me parece erróneo por la razón de que como puedo limitar a que cierta persona no pueda continuar con su preparación académica, esto es más como imponerle a una persona

que no presenta NEE que si tiene mas de 21 años no podrá continuar con sus estudios, creo que una gran mayoría estuviera en desacuerdo, y sin darnos cuenta estamos construyendo una barrera para los individuos que presenten NEE.

Características del docente.

Como lo hemos mencionado antes la atención a los alumnos con NEE es personalizada por lo tanto el docente también debe tener una preparación previa que sea funcional al momento de atender a alumnos con estas características, el docente debe estar preparado para atender las distintas necesidades que el alumno pueda presentar, debe contar con herramientas, técnicas y estrategias que logren que el alumno adquiera aprendizaje.

Para lograr este trabajo es fundamental el trabajo colaborativo esto incluye el trabajo del personal educativo con los demás alumnos dentro del aula y que el docente este en constante dialogo y monitoreo con los alumnos, por lo general las aulas con NEE son heterogéneas por lo mismo las aulas están compuestas por un numero de alumnos determinados de tal modo que la atención sea eficiente.

Periodo de formación básica en los tres ciclos de alumnos con NEE.

Ciclo1, 6 a 10 años consiste más en la estimulación del desarrollo persona en sus distintos ámbitos. Ciclo2: 10 a 13 años, consiste en reforzar las capacidades cognitivas y de comunicación ya sea siguiendo patrones o sistemas. Ciclo 3: de e13 a 16 años: consiste en el aumento de las capacidades comunicativas de tal manera que se desempeñe de manera funcional y productivo en la sociedad.

Para ir concluyendo con este tema cabe mencionar que para tener el sistema educativo con el que contamos el día de hoy se tuvo que pasar por un proceso largo y con ciertos conflictos, pero los resultados hasta hoy son positivos.

En lo personal gracias a mi trabajo (CONAFE) he tenido la oportunidad de trabajar con alumnos con NEE y les comento que se adquieren muchas herramientas y estrategias de aprendizajes inusuales e inclusivas, y en eso consiste la educación especial, una dedicación especial a alumnos con NEE que al final de cuenta es satisfactorio para alumnos, docentes y padres de familia o cuidadores.