



Nombre de alumnos: Nayeli Roxana Ramirez
Cano

Nombre del profesor: Lic. Eduardo Alikvann
Escobar Solís

Nombre del trabajo: Ensayo sobre el tema
“Educación especial”

Materia: Educación especial

Grado: 7° Cuatrimestre en la carrera de
psicología

Grupo: “A”

Frontera Comalapa Chiapas, a 15 de octubre de 2020.

Educación especial

La educación especial es una modalidad que esta destinada a ofrecer atención con equidad a alumnos con necesidades especiales o aptitudes destacadas, en base a sus necesidades, condiciones, intereses o potencialidades, por eso mismo mantiene un enfoque basado en un proceso a minimizar las barreras que limitan la participación de estos niños con capacidades diferentes. Según Taylor y Sternberg (1989) “La educación especial consiste en ofrecer instrucción que allá sido diseñada específicamente para hacer frente a las necesidades educativas de alumnos excepcionales e implica el ambiente físico, los procedimientos de enseñanza, el contenido de enseñanza, el uso de material psicopedagógico y el equipo pedagógico”.

Desde tiempos antiguos la educación especial ha sido muy denigrada negando su presencia ante personas con características diferentes a las que percibían o dominaban normales, a través de ello negaban y no permitían una educación a aquellos con discapacidades psíquicas, físicas o sensoriales, hasta el punto que en año 1376 la ciudad de Hamburgo encerró privando de total libertad a quienes presentaran estas características.

Posteriormente a través del tiempo la educación especial ha alcanzado gran relevancia en el mundo tanto teórica como práctica cayendo desde puntos de vista pedagógicos, médicos, psicológico y social en el cual personajes dieron indicios de pruebas psicométricas con el objetivo de conocer a las persona o de pioneros que abrieron camino hacia la educación de sordomudos de igual manera adoptar la escritura de relieve para los que tenía ceguera.

Estos principios abrieron paso y posibilidades para aquellos que hasta entonces no contaban con a oportunidad o acceso a la educación, tal era el caso de minusválías físicas, sociales y culturales. Dando existencia a las medidas asistenciales y culturales permitiendo dar espacios de cofradías, asilos, hospitales, orfanatorios, escuelas llevando a que todas estas medidas y nuevas oportunidades enmarcaran los nuevos contextos hasta hoy en día caracterizada por valores sociales, religiosos que de una u otra manera pasara a la transcendencia donde todo ser humano tiene derecho a la educación.

Entonces ningún ser puede ser tratado o ser considerado menos que otros por el hecho de contraer capacidades diferentes, mucho menos discriminados por su apariencia física, al contrario todo ser humano tiene su propia esencia eso que lo vuelve especial y diferente del resto, por eso mismo aquellos que presenten dificultad para progresar en relación a su

aprendizaje o actividades diarias de la vida tiene la libertad y derecho a tener todo el apoyo que requiera en el contexto más normalizado posible.

Cabe distinguir una serie de principios básicos, donde su función es bajo la intervención educativa en alumnos con necesidades especiales deben fomentarse en la normalización donde todo individuo tiene derecho a llevar una vida normalizada y así mismo utilizar los servicios de la comunidad, integración escolar defiende que todos los infantes tienen derecho a asistir a la escuela según su nivel de aprendizaje sin distinciones, la sectorización se base es formular que se eliminen recursos y surjan equipos multiprofesionales que atiendan las necesidades, el individualismo con el objetivo que cada estudiante reciba respuestas educativa que requiera en el momento y por ultimo flexibilización en adecuar los objetivos, metodologías para que se pueda sobrellevar sus necesidades, motivaciones, etc.

También dentro de la educación especial se puede encontrar una serie de necesidades de niños con defecto de audición, visión o movilidad sin serios problemas intelectuales, niños con desventajas educativas, niños con dificultad de aprendizaje y la atención en el curriculum respecto a la estructura social que logra clasificarse a través de dos grupos tanto físicas como psíquica.

Esto lleva a que estamos en un contexto en el cual podemos encontrar este tipo de necesidades, quiere decir que es un término bastante amplio que conlleva no solo en conflictos, enfermedades, sino dificultad tanto física, psicológica, motriz, etc.

Las escolarizaciones o centro educativos tienen como objetivo desarrollar sus capacidades y destrezas como ayudarlos en su aprendizaje por esa misma razón no debería existir una extensión que indique un periodo en el cual este se lleve a cabo. Y tener en cuenta que el espacio donde los alumnos se encuentren no deben ser contextos cerrados, fijos, más bien un ambiente donde se pueda responder a sus necesidades, debe contarse con apoyos necesarios tanto a nivel externo como interno, debe haber influencia familiar por ser el círculo más cercano al infante, no solo centrarse por lo que el alumno está pasando sino facilitarle otras actividades para poder desarrollarse.

Aquel individuo bajo el perfil de profesorado o profesional debe tener una base de fundamentos para poder involucrarse y trabajar con alumnos con NEE, en contar con experiencias de proyectos de integración, interactuar en equipo, mantener un nivel de profesorado, es decir, contar con una preparación, estilo que predomine la capacidad de adaptación de la intervenciones didácticas a las condiciones del alumno.

No olvidando el modelo de integración, quien es uno de los fenómenos más trascendentes en el campo de la educación, la cual nace de la idea de que la educación es un derecho humano y libre que presta los cimientos para lograr una sociedad más justa.

Existen varios métodos o estrategias para poder trabajar o realizar actuaciones específicas con alumnos que requieren necesidades educativas especiales, tanto en agrupamientos, trabajo individualizado, interactuaren parejas, bajo en grandes grupos o pequeños cada una resulta útil y lo suficiente para trabajar.

Finalmente he conocido que la educación mantiene un amplio panorama y sobre todo juega un papel crucial en el desarrollo humano y medio que permite dar nuevas oportunidades a niños que presentan estas capacidades diferentes. De igual manera ha logrado involucrase a otras áreas, tanto sociales, medicas, pedagógicas, culturales y educativa que ha permitido crecer y abrirle las puertas a todo aquel que las necesite. También me lleva a crecer a mí misma en conocimiento personal y profesionalmente ya que como psicólogo en esta área se involucra y tiene un alcance crucial que ninguna otra puede lograr y como ser humano entender y comprender todo lo que se involucra a ello para poder dar las estrategias con el objetivo de dar un apoyo incondicional.

Referencia bibliografía

<https://liviarodriguez.wordpress.com/la-educacion-especial/concepto-de-educacion-especial>

<http://edu.jalisco.gob.mx/educacion-especial/que-es-la-educacion-especial>

<https://equitacioncomoterapia.files.wordpress.com/2011/10/bases-psicopedagc3b3gicas.pdf>

<http://blog.intef.es/inee/2014/02/19/entre-la-integracion-y-la-inclusion-educativa-que-modelos-se-estan-implementando>