



8

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumnos:** Johana Gabriela  
Madrid Muñoz

**Nombre del profesor:** Lic. Eduardo Alikvann  
Escobar Solís

**Nombre del trabajo:** Ensayo sobre:  
"Educación especial"

**Materia:** Educación Especial

**Grado:** 7° Cuatrimestre, Psicología

**Grupo:** "A"

Frontera Comalapa Chiapas, a 15 de octubre de 2020.

## **Educación especial**

**A continuación hablaré sobre la historia y los avances que se han obtenido sobre la Educación Especial, Como debe de ser las aulas , los profesores , su programa educativo y como integrarlos a la sociedad.**

**Las personas Especiales han existido a lo largo de la vida, y han sido muy discriminados prueba de ello es en la edad media donde ciertas enfermedades mentales y epilépticas, eran consideradas como casos impuros, pecaminosas, diabólicas y despreciables.**

**Para la edad media todas las personas Especiales eran un castigo ya que para ellos todos los hijos nacidos fuera del matrimonio eran impuros, fruto de una relación prohibida y a esto asociaban las enfermedades hereditarias arrastraron un sentimiento de impureza innata, depravación y culpa, se asociaba a la magia y a las prácticas de brujería, y eran condenados abiertamente por la Inquisición, y consideradas por muchos origen de minusvalías físicas o psíquicas.**

**Era tanta la ignorancia y tanto el valor que le daban a la brujería y hechicería que las personas especiales eran ejecutados y por mucho tiempo servían de esclavos.**

**“Se creía que esto solo pasaba cuando los monjes Johann Sprenger y Heinrich Kraemer, en su opúsculo titulado Malleus Maleficarum (El martillo de las brujas), escrito en 1487, afirmaban que ,Cuando el paciente no encuentra alivio en los medicamentos, antes bien, empeora con ellos, la enfermedad es producto del demonio (Alexander y Selesnik, 1970:68).”**

**Esto cambio hasta que para la iglesia católica están personas eran símbolo de caridad y compasión , creando así hospitales y casas para darles protección.**

**Alrededor de los años 1760 y 1789 el abad de L'Eppe funda la primera escuela para sordos y ya por el siglo XVIII Jacobo Rodríguez crea el primer alfabeto de señales para enseñar a hablar a las personas con dificultades auditivas.**

**En México en el siglo XIX se inicia la atención a personas Especiales, en 1867 se crea la Escuela Nacional de Sordos y la Escuela Nacional de ciegos, durante el gobierno del Licenciado Benito Juárez García.**

**Con la ayuda de los pioneros Santamarina, José de Jesús González, Roberto Solís Quiroga y el maestro Lauro Aguirre se abren más instituciones especializadas, ellos promovieron también ante las instalaciones gubernamentales la expedición de leyes educativas las cuales ofrecerían mayor apoyo a este sector .**

Dentro de la Educación Especial se encuentran una serie de necesidades de niños con defecto de audición, visión o movilidad sin serios problemas intelectuales, niños con desventajas educativas, niños con dificultad de aprendizaje y la atención en el curriculum respecto a la estructura social que logra clasificarse a través de dos grupos tanto físicas como psíquica.

Estos centro educativos tienen como objetivo desarrollar sus capacidades y destrezas, ayudarlos en su aprendizaje por esa misma razón no debería existir una extensión que indique un periodo en el cual este se lleve a cabo.

No olvidando el modelo de integración, quien es uno de los fenómenos más trascendentes en el campo de la educación, la cual nace de la idea de que la educación es un derecho humano y libre que presta los cimientos para lograr una sociedad más justa.

Existen varios métodos o estrategias para poder trabajar o realizar actuaciones específicas con alumnos que requieren necesidades educativas especiales, tanto en agrupamientos, trabajo individualizado, interactuaren parejas, bajo en grandes grupos o pequeños cada una resulta útil y lo suficiente para trabajar.

Finalmente la Educación Especial en la actualidad tiene un amplio panorama y tiene un papel importante en el desarrollo humano y medio que permite dar nuevas oportunidades a niños que presentan estas capacidades diferentes.

A logrado involucrase en diferentes áreas como sociales, medicas, pedagógicas, culturales y educativa y así a podido seguir creciendo y abriéndole puertas a todas las personas que lo necesitan.

También creo que como personas nos a ayudado y nos a echo entender que todas las personas tenemos los mismos derechos.

## **Bibliografía**

. Antología UDS

. <https://www.sev.gob.mx/educacion-basica/especial/historia/>



