

**Nombre del alumno:**

**Nazareth González González**

**Nombre del profesor:**

**Bella Raquel López**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro sinóptico: unidad 3 Dinámica de grupo**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: psicología social**

**Grado: séptimo cuatrimestre**

# Dinámicas de grupo

## NORMAS SOCIALES

Son: líneas de conducta que regulan el comportamiento y la experiencia de los miembros de un grupo, los cuales pueden ser formales y Explícitas (Escritas en normas, reglamentos o leyes) o informales e implícitas (no escritas, Pero si acatadas por los miembros del grupo) Ayudando a comprender la motivación, el funcionamiento cognoscitivo, la socialización y muchos otros temas de importancia para la psicología social. Las normas sociales suelen reflejar la experiencia común de los individuos que la crean según Sheriff.

## CONFORMIDAD Y DESVIACIÓN

Son relativos: e Indican variación en la conducta respecto a ciertas pautas; es necesario que exista una pauta a una norma de la que podamos desviarnos o a la que podamos conformarnos

El control social suele ejercerse debido al alto grado de conformidad que existe en la aceptación de la norma. La conformidad se refuerza gracias a instituciones políticas, jurídicas, religiosas, económicas (que imponen normas en cada una de ellas)

Desviación, es cualquier tipo de conducta que no encaja en las normas de un sistema social determinado. Mínima y tolerada, excentricidades; o puede ser hostil y destructiva para la estructura o el ambiente social.

## PRODUCTIVIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS GRUPOS

La naturaleza de la comunicación dentro de un grupo es un aspecto de funcionamiento, cuando se pasan por alto variables como el liderazgo o la cohesión de grupo, los resultados pueden ser engañosos.

A los investigadores les interesaba la cantidad y la calidad de trabajo producido en las tres condiciones de liderazgo los cuales son: \* **autoritario**\* permitía producir más trabajo, pero también creaba menos interés personal en dicho trabajo \***demócrata**\* había más producción, pero tendían hacer payasadas cuando el líder salía del cuarto, y la productividad era menos, además, se produjo mayor comunicación y cooperación en el grupo. \* **laissez-faire** con mayor frecuencia hubieron demostraciones de irritabilidad recibidas contra los compañeros, con bajas normas y productividad.

En algunos casos la productividad es mayor con un liderazgo democrático y en otros con el liderazgo autoritario. Los antecedentes culturales de los sujetos al voto tienen que ver con la productividad y la satisfacción lograda con los distintos estudios de Lewin, Lippitt White y encontró que tanto la moral, la productividad era mayores con un liderazgo paritario cuando la sociedad presenta estructuras familiares y sociales autoritarias, se satisfacen con mayor efectividad las necesidades bajo un liderazgo precario que con un democrático.

En conclusión las dinámicas de grupo son actividades colectivas que se dan en la vida de los grupos, las cuales nos ayudan a comprender la psicología social, tienen el objetivo de promover la integración entre los miembros de un grupo. Dentro de ellas se encuentran las normas sociales que regulan el comportamiento y las experiencias de los miembros del grupo, la conformidad se mide en la aceptación de las normas, reforzándolas con los distintos castigos que la sociedad imponen a las conductas que no encajan en las normas.