

# **Mapa conceptual sobre " organización y estructura de los grupos "**

**Materia: Psicología Social.**

**Lic. Bella Raquel López.**

**Presenta: Anaitzi Hernández López.**

**Licenciatura: Psicología.**

**Cuatrimestre: Séptimo.**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 15 de noviembre del 2020.**

# ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS

Compuesto por:

## El contexto social.

Es:

Grupo mayor al que pertenece cualquier individuo.

En relación con:

## La cultura.

Mediante:

- Conocimientos
- Creencias
- Artes
- Valores morales
- Leyes
- Costumbres
- Otras capacidades y hábitos que el hombre ha ido adquiriendo como miembro de una sociedad.

Propósitos:

Mantener el funcionamiento biológico de los miembros del grupo

Reproducirse para que el grupo tenga nuevos miembros.

Socializar a los nuevos miembros, para que funcionen como adultos.

Producir y distribuir los bienes y servicios necesarios para la vida.

Mantener el orden dentro del grupo y entre el grupo y las personas ajenas a él.

Definir el "significado de la vida" y mantener la motivación de supervivencia,

## Sociedades humanas y sociedades animales.

Son:

Aparte del hombre, muchos animales viven en sociedades organizadas.

Por ejemplo:

- Hormigas
- Abejas
- Termitas
- Monos

Realizan:

### Actividades especiales:

1. Dar a luz.
2. Cuidar.
3. Criar.
4. Proporcionar comida a la comunidad.
5. alimentar a otros miembros.
6. Dedicarse a la guerra en grupos.
7. Cultivar hongos alimenticios.
8. Dar.

Diferencias:

-El lenguaje

Incapacidad de los animales para trabajar cooperando unos con los otros.

Falta de habilidad para utilizar símbolos.

## Clase social y casta

Compuesta por:

Individuos pertenecientes a una sociedad, quienes comparten un estatus distintivo, intereses comunes, opuestos a los rasgos e intereses de otros grupos.

Según Max:

Como:

Clases sociales en estados unidos de América.

Son:

- Clase alta.
- Clase media.
- Clase baja

Es:

Grupo social al que se pertenece solamente a través del nacimiento.

Creencia en una comunidad de intereses o de relaciones socioeconómicas.

## Naturaleza de los grupos humanos.

Se caracteriza por:

La vida de todos los seres humanos se encuentran afiliados con otros seres humanos en grupo u organización.

Por ejemplo:

- Escuelas
- Trabajo
- Iglesia
- Deporte
- Club social.

Relacionados con:

La afectación de las

## **PREGUNTAS.**

### **1.- ¿COMO ES TU CONTEXTO SOCIAL EN TU REGIÓN?**

Hablando del ámbito educacional puedo ver como algunos niños o adolescentes tienen mejores oportunidades de estudio, van a colegios privados teniendo una mejor atención y educación, algunos otros niños de clase media tienen acceso a la educación pública y me he topado con niños de clase baja que no tienen la oportunidad de una educación intelectual, es decir no asisten a una escuela porque tienen que trabajar.

También puedo observar que muchas veces las condiciones familiares no son las adecuadas o suficientes para llevar una vida integral porque usualmente las familias de clase baja presenta problemas para alimentarse como debe ser, tampoco tiene los recursos, educación, la información necesaria para llevar una excelente calidad de vida.

### **2.- ¿CUALES SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE IDENTIFICAS ENTRE UNA CLASE SOCIAL DE OTRA?**

#### **Clase Alta:**

Tienen ingresos económicos muy por encima de los demás

Llevan un estilo de vida cómodo.

Tienen mayores oportunidades de empleo debido a las amistades que tienen.

Gozan de buena alimentación y estudios.

Algunas veces no tienen que trabajar para velar por su bienestar económico.

Son dueños de grandes empresas.

#### **Clase media:**

Tienen que trabajar para su sustento.

Son dueños de negocios pequeños.

#### **Clase baja:**

Tiene que trabajar cada día para llevar alimento a casa.

Requieren la protección del gobierno y de las demás clases sociales.

Las oportunidades de estudio para esta clase son escasas, ya que tienen que trabajar desde pequeños para apoyar a sus padres y por ende se pierde la motivación para una educación intelectual.