



**NOMBRE DE ALUMNO:** Johana Gabriela Madrid Muñoz

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

**NOMBRE DEL TRABAJO:** “Ensayo sobre Los Trastornos.”

**MATERIA:** Psicopatología II

**GRADO:** 7, Cuatrimestre, Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

**GRUPO: “A “PSICOLOGÍA**

Frontera Comalapa, Chiapas a 19/06/2020.

## TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y DE LA INGESTA DE ALIMENTOS

A continuación hablaré sobre los Trastornos alimenticios , pero para eso necesitamos saber que es un **Trastorno Alimenticio**: es una enfermedad que causa graves perturbaciones en la dieta alimenticia, tales como comer mucho o muy poco, este trastorno puede comenzar en comer en pocas porciones por el echo de sentirse gordos o por querer verse más delgado. La personas con este trastorno creen tener el control de su alimentación pero llega una etapa donde los atracones se disparan y ya no lo pueden controlar, otro síntoma no tan visible que presentan son los vómitos que ellos se producen después de sentir que comen muchos, echo que hacen para no subir de peso.

Por lo general estos trastornos aparecen en la adolescencia o en la adultez temprana, pero también se pueden presentar en la niñez.

Los trastornos de alimentación más comunes son la anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y el trastorno por atracón.

Se caracterizan por períodos o hábitos incontrolados de consumo de alimentos.

Por lo general la gente con este trastorno utiliza la comida y el control de la comida como un escape para poder evadir sentimientos y emociones que sienten que no le pueden decir a nadie.

Factores que causan los trastornos alimenticios: factores Psicológicos: baja autoestima, depresión, ansiedad, enojo y Soledad.

Factores interpersonales: historia de abuso físico y sexual, dificultad para expresar emociones y sentimientos, burlas por su peso o talla, problemas familiares y personales.

Factores Sociales: las famosas modas , seguir estereotipos, normas culturales.

Para tratar estos trastornos utilizaría la **Teoría Psicoanalítica** de Freud ya que hay afirma que la mayoría de trastornos que tenemos se producen por algún trauma que venimos arrastrando de nuestra infancia y la **Terapia Cognitivo-Conductual** Ya que este tipo de **terapia** se realiza para transformar sus pensamientos y sentimientos respecto a la comida, el comer y la imagen corporal.

## TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

Los trastornos neurocognitivos presentan una alteración en las funciones cerebrales o mentales superiores tales como la memoria, el lenguaje, la atención, orientación, el pensamiento, la orientación, la comprensión, el cálculo, la capacidad de aprendizaje, el lenguaje, el juicio, reconocimiento social, velocidad del procesamiento de la información, así como también modificaciones en la conducta. Los trastornos neurocognitivos engloban trastornos en los cuales el déficit clínico principal es la función cognitiva, estos no se presentan durante el nacimiento y la infancia, si no mucho después.

Los trastornos neurocognitivos que el DSM-IV se refiere como delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos comienzan con el delirium, seguido de los síndromes del trastorno neurocognitivo mayor, el trastorno neurocognitivo leve y sus subtipos etiológicos. Los subtipos del trastorno neurocognitivo mayor y leve son: trastorno neurocognitivo debido a la enfermedad de Alzheimer, vascular, con cuerpos de Lewy, trastorno neurocognitivo debido a la enfermedad de Parkinson, trastorno neurocognitivo frontotemporal, trastorno neurocognitivo debido a lesión cerebral traumática, debido a infección por VIH, inducido por sustancias/medicamentos, debido a la enfermedad de Huntington, debido a enfermedad por priones, debido a otra afección médica, debido a múltiples etiologías y trastorno neurocognitivo no especificado.

Existen diversos factores por los cuales se origina un trastorno neurocognitivo, la vejez es la causa principal de los trastornos cognitivos, pero el modo en el que se llega a la vejez es lo que determina si se va a sufrir o no este trastorno, la calidad de vida, las alteraciones en la relación social como el estrés y la depresión condicionan la aparición de este trastorno, ya que el aislamiento comporta que haya dejadez y se pierda memoria.

Los cambios psicológicos también influyen en los trastornos cognitivos, ya que sufrir estrés o depresión desgasta las neuronas y comporta pérdidas de memoria, lesiones en el cerebro humano durante el periodo neonatal podrían afectar a las neuronas o conexiones cerebrales, dando lugar a ciertos déficits neurocognitivos y sensorimotors.

## **Bibliografía**

**. Antología UDS**